

Mūzika.

Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmeta standarts

I. Mācību priekšmeta mērķis un uzdevumi

1. Mācību priekšmeta "Mūzika" mērķis ir sekmēt izglītojamā emocionālo, radošo un intelektuālo attīstību, ieinteresētību Latvijas un pasaules mūzikas kultūras izzināšanā, kļūstot par aktīvu mūzikas klausītāju un muzicēšanas dalībnieku.

2. Mācību priekšmeta "Mūzika" uzdevumi ir radīt izglītojamajam iespēju:

2.1. padziļināt izpratni par mūzikas vēsturiski stilistisko attīstību, folkloru un tradīcijām;

2.2. sekmēt mūzikas daudzveidības iepazīšanu, attīstot muzikālo gaumi un veidojot estētisko vērtību izpratni par mūzikas valodu;

2.3. pilnveidot emocionālo un racionālo mūzikas uztveri, kā arī radošās darbības prasmes.

II. Mācību priekšmeta obligātais saturs

3. Mācību satura komponents "Mūzika – kultūras sastāvdaļa":

3.1. mūzikas vēsturiski stilistiskā attīstība – autora, skaņdarba un laikmeta saistība;

3.2. akadēmiskā mūzika;

3.3. populārā mūzika;

3.4. tradicionālā mūzika.

4. Mācību satura komponents "Mūzikas valoda":

4.1. mūzikas žanri;

4.2. mūzikas saturs un tēls;

4.3. mūzikas izteiksmes līdzekļi.

5. Mācību satura komponents "Radošā darbība":

5.1. mūzikas klausīšanās;

5.2. vērtējošā darbība un interešu veidošanās;

5.3. muzicēšana, radošo spēju pilnveide.

III. Pamatprasības mācību priekšmeta apguvei

6. Mācību satura komponents "Mūzika – kultūras sastāvdaļa":

- 6.1. raksturo dažādu laikmetu mūziku;
- 6.2. raksturo dažādu mūzikas kultūru mijiedarbību mūsdienās;
- 6.3. izprot autora, izpildītāja un klausītāja mainīgās attiecības dažādos laikmetos un mūzikas veidos;
- 6.4. prot raksturot mūzikas attīstību Latvijā Eiropas un pasaules mūzikas vēstures kontekstā;
- 6.5. ir iepazinis un prot raksturot Latvijas mūzikas un mākslas novitātes;
- 6.6. apzinās mūziku kā vērtību kultūras identitātes veidošanā;
- 6.7. prot raksturot populārās mūzikas attīstības virzienus Latvijā un pasaulē;
- 6.8. ir iepazinis mūsdienu tehnoloģiju lietojumu mūzikā;
- 6.9. ir iepazinis Latvijas un pasaules tradicionālās mūzikas daudzveidību;
- 6.10. prot raksturot tradicionālās mūzikas attīstības virzienus mūsdienās.

7. Mācību satura komponents "Mūzikas valoda":

- 7.1. zina un raksturo dažādu laikmetu nozīmīgākos mūzikas žanrus, izprot to veidošanās priekšnosacījumus;
- 7.2. zina un lieto ar mūzikas vēsturi un žanriem saistītos nozīmīgākos jēdzienus un terminus;
- 7.3. prot raksturot mūzikas tēlainību;
- 7.4. apzinās mūzikas estētiskās vērtības;
- 7.5. prot analizēt mūzikas izteiksmes līdzekļus;
- 7.6. zina un lieto ar mūzikas izteiksmes līdzekļiem saistītos nozīmīgākos jēdzienus un terminus.

8. Mācību satura komponents "Radošā darbība":

- 8.1. prot raksturot mūzikā uztverto;
- 8.2. izprot mūzikas dažādās funkcijas cilvēka dzīvē;
- 8.3. nosaka un pamato sev nozīmīgas vērtības mūzikā, pauž savu attieksmi pret tām;
- 8.4. interesējas par koncertiem, muzikālā teātra izrādēm un mūzikas aktualitātēm;
- 8.5. attīsta muzicēšanas prasmes;
- 8.6. prot daudzveidīgi izmantot savu radošās darbības pieredzi;
- 8.7. pilnveido muzikālās spējas.

9. Izglītojamā attieksmes raksturo šī pielikuma 6.6., 8.3., 8.4. un 8.7.apakšpunktā minētās prasības.