



## **2006.gada publiskais pārskats**

**Rīga, 2007**

## Saturs

1. Pamatinformācija.....	3
1.1. ISEC juridiskais statuss un izveidošanas gads .....	3
1.2. ISEC politikas jomas un darbības virzieni .....	3
2. Iestādes darbības rezultāti.....	6
2.1. 2006.gada galvenās prioritātes, to īstenošana.....	6
2.2. ISEC sniegtie pakalpojumi, to veidi .....	11
3. Budžeta informācija.....	12
4. Personāls.....	13
5. Komunikācija ar sabiedrību.....	15
5.1. Sabiedrības informēšana un izglītošana .....	15
5.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru .....	16
5.3. Konsultatīvās padomes, to darbības rezultāti .....	16
6. Plāni nākamajam gadam.....	17
6.1. 2007.gada prioritātes .....	17
6.2. Starptautiskie projekti.....	18
7. Eiropas Savienības struktūrfondu nacionālās programmas projekts ....	19

# 1. Pamatinformācija

## 1.1. ISEC juridiskais statuss un izveidošanas gads

Izglītības satura un eksaminācijas centrs (turpmāk – ISEC) ir izglītības un zinātnes ministra pakļautībā esoša valsts pārvaldes iestāde.

ISEC tika izveidots 1994.gadā, sākotnēji tā funkcijās ietilpa tikai izglītības satura izstrāde un izglītības kvalitātes diagnostika un kontrole. Šo gadu laikā ISEC funkcijas ir paplašinājušās, piemēram, izveidota vienota valsts pārbaudes darbu sistēma, ieviesti centralizētie eksāmeni.

Kopš 2001.gada viena no ISEC funkcijām ir valsts valodas prasmes pārbaudes organizēšana. Ar 2002.gada 1.janvāri Pedagogu izglītības atbalsta centrs tika reorganizēts un pievienots ISEC – līdz ar to arī pedagogu tālākizglītības jautājumi tagad ir ISEC pārziņā.

ISEC vada vadītājs, kuram ir divi vietnieki: vietnieks administratīvajos un eksaminācijas jautājumos un vietnieks izglītības satura un tālākizglītības jautājumos. ISEC ir desmit daļas, katru no tām vada daļas vadītājs. Saskaņā ar ISEC reglamentu katra daļa īsteno noteiktus uzdevumus ISEC funkciju izpildei.

## 1.2. ISEC politikas jomas un darbības virzieni

### Izglītības satura nodrošinājumam ISEC:

- organizē pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības satura izstrādi:
  - mācību priekšmetu standartu projektus;
  - mācību priekšmetu programmu paraugu projektus;
- izvērtē un apstiprina mācību grāmatu atbilstību noteiktām prasībām, sagatavo ieteicamās mācību literatūras sarakstus;
- konsultē izglītības pārvalžu pārstāvjus, pedagogu profesionālās apvienības un asociācijas, izglītības iestāžu administrācijas un mācību priekšmetu pedagogu metodisko apvienību vadītājus izglītības satura jautājumos.

### Izglītības jautājumu koordinācijai ISEC:

- koordinē pirmskolas, sākumskolas, mazākumtautību skolēnu un skolēnu ar īpašām vajadzībām interešu ievērošanu;
- nodrošina veselības, drošības, vides izglītības un citu jautājumu integrēšanu izglītības saturā;
- koordinē mācību sasniegumu vērtēšanas jautājumus;
- nodrošina mācību līdzekļu analīzi un ekspertīzi;

- apzina talantīgos skolēnus un organizē mācību priekšmetu olimpiādes Latvijā, veicina skolēnu līdzdalību starptautiskajās olimpiādēs.

### **Pedagogu tālākizglītībai ISEC:**

- koordinē un metodiski atbalsta vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītības sistēmas darbību un attīstību;
- organizē pedagogu tālākizglītības projektu, izglītības darbinieku profesionālās pilnveides programmas un metodikas izstrādi;
- organizē pedagogu tālākizglītotāju (multiplikatoru) profesionalitātes pilnveides īstenošanu un tālākizglītības kursus;
- veic privātprakses pedagogu sertifikāciju.

### **Sabiedrības informēšanai un projektu īstenošanai ISEC:**

- informē sabiedrību par savu darbību un aktualitātēm un sadarbojas ar plašsaziņas līdzekļiem;
- piedalās sadarbības projektos ar Latvijas valsts un nevalstiskajām organizācijām, ārvalstu institūcijām;
- koordinē valsts izglītības iestāžu un organizāciju līdzdalību starptautiskajos pasākumos un projektos, kas saistīti ar vispārējās izglītības satura, kvalitātes vērtēšanas un pedagogu tālākizglītības jautājumiem.

### **Valsts pārbaudes darbu sagatavošanai ISEC:**

- organizē valsts pārbaudes darbu sagatavošanu un aprobāciju;
- nodrošina centralizēto eksāmenu administrāciju;
- sagatavo valsts pārbaudījumu rezultātu izvērtējumu;
- sadarbojas ar augstākās izglītības iestāžu uzņemšanas komisijām jautājumos, kas saistīti ar reflektantu uzņemšanu augstākās izglītības studiju programmās.

### **Valsts valodas atestācijai ISEC:**

- organizē profesionālo un amata pienākumu un pastāvīgās uzturēšanās atļaujas iegūšanai nepieciešamo valsts valodas prasmes pārbaudi;
- veido valsts valodas prasmes pārbaudes darbus un izstrādā valsts valodas prasmju metodoloģiju;
- nodrošina valsts valodas prasmes apliecību sagatavošanu, uzskaiti un izsniegšanu.

**Analīzei un datu sagatavošanai ISEC:**

- nodrošina valsts pārbaudes darbu pieteikumu un rezultātu elektronisko apstrādi un skolēnu reģistrāciju valsts pārbaudījumiem;
- veic rīcībā esošo datu apkopošanu un analīzi;
- sagatavo pārskatus par valsts pārbaudījumu rezultātiem, kā arī sagatavo izdošanai valsts pārbaudījumu uzdevumu krājumus.

## **2. Iestādes darbības rezultāti**

### **2.1. 2006.gada galvenās prioritātes, to īstenošana**

#### **Izglītības satura nodrošinājums**

2006.gada galvenā prioritāte bija nodrošināt mācību satura pēctecību no pamatzglītības uz vispārējo vidējo izglītību. Šī mērķa sasniegšanai tika veikta vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartu projektu un mācību priekšmetu programmu paraugu projektu izstrāde.

Šajā laika periodā vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartu projekti un mācību priekšmetu programmu paraugu projekti tika nodoti ekspertēšanai, apspriešanai mācību priekšmetu metodiskajām apvienībām, kā arī publiskoti ISEC mājaslapā internetā [www.isec.gov.lv](http://www.isec.gov.lv) (turpmāk tekstā – ISEC mājaslapa).

Mācību priekšmetā “Sports” satura dokumentu izstrādes termiņš tika pagarināts līdz 2007.gada pavasarim. Saskaņā ar Ministru kabineta 2006.gada 19.decembra sēdes protokola lēmumu (prot. Nr.68 10.§) tika pieņemts: ISEC sadarbībā ar Bērnu un ģimenes lietu ministriju izstrādāt pamatzglītības mācību priekšmeta “Sports” standarta saturu jaunā redakcijā. Lai nodrošinātu pēctecību un sistēmiskumu mācību priekšmeta satura apgūvē, vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmeta “Sports” satura izstrāde tiks pabeigta pēc pamatzglītības standarta mācību satura apstiprināšanas konsultatīvajā padomē.

Lai nodrošinātu kvalitatīvas mācību literatūras pieejamību, tika izstrādāts mācību literatūras izvērtēšanas un apstiprināšanas nolikuma projekts. Saskaņā ar mācību literatūras izvērtēšanas un apstiprināšanas nolikuma projektu notikusi mācību literatūras vērtētāju (recenzentu) sagatavošana sadarbībai ar mācību literatūras izdevējiem. Lai apstiprinātās mācību literatūras saraksts tiktu iekļauts vienotajā bibliotēku informācijas tīklā LATLIBNET (sistēma ALEPH 500), ISEC uzsāka sadarbību ar Kultūras ministriju, tādējādi nodrošinot visas nepieciešamās iestrādes šī uzdevuma veikšanai.

Saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) 2006.gada 12.janvāra rīkojumu Nr.31 tika izstrādāti mācību priekšmeta “Latvijas vēsture” standarta un programmas parauga projekti, kā arī sākta standarta projekta mācību satura aprobācija 40 pilot skolās.

#### **Izglītības jautājumu koordinācija**

2006.gadā tika organizētas 20 valsts olimpiādes un 2 novada olimpiādes. Dažādās rajonu olimpiādēs ir piedalījušies 24845 dalībnieki, novadu olimpiādēs – 756 dalībnieki un valsts olimpiādēs – 2186 dalībnieki. Valsts olimpiādēs apbalvoti 530 skolēni: 58 ir ieguvuši pirmo vietu, 87 – otro vietu un 124 – trešo

vietu. 32 dalībnieki ir piedalījušies 8 starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs, tajās izcīnītas 3 zelta, 2 sudraba un 12 bronzas medaļas.

Pārskata gadā ISEC lielu uzmanība pievērsa pirmsskolas un sākumskolas satura jautājumu risināšanai. Tika organizēts pedagoģiskais novērojums par pirmsskolas un sākumskolas pēctecības organizēšanu, veikta tā analīze, veidojot pamatu turpmākajām aktivitātēm. Jautājumi tika diskutēti arī sākumskolas metodisko apvienību vadītāju sanāksmē.

Ir apzinātas vajadzības mācību satura pilnveidei speciālajā izglītībā. Lai to nodrošinātu, uzsākta sadarbība ar speciālo skolu pedagogiem, kā arī izveidotas 10 darba grupas mācību priekšmetu programmu paraugu izstrādei. Notikusi mērķtiecīga sadarbība ne tikai ar pedagogiem, bet arī ar izdevniecību pārstāvjiem un recenzentiem, lai nodrošinātu speciālo izglītības programmu īstenotājus ar nepieciešamajām mācību grāmatām.

Nozīmīgs darbs ieguldīts etniskās identitātes veicināšanai mazākumtautību izglītības programmās. Visu pamatizglītības mācību priekšmetu saturā, vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartu projektos un pedagogu tālākizglītības kursu saturā ir iekļauti jautājumi par kultūru daudzveidības aspektu un etniskās identitātes veicināšanu.

Pārskata gadā ir izstrādāti vērtēšanas kritēriji un saturs latviešu valodas un literatūras eksāmenam Eiropas Skolas Bakalaurāta programmai, ir nodrošināta ISEC eksperta dalība eksāmenā.

### **Pedagogu tālākizglītība**

Galvenais mērķis pedagogu tālākizglītībā bija paaugstināt izglītības kvalitāti, īstenojot izglītības satura un mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas reformu. Lai to nodrošinātu, pedagogiem bija sniegta iespēja apgūt tālākizglītības programmas IZM noteiktajā kārtībā. ISEC nodrošināja un uzlaboja pedagogu profesionālās meistarības pilnveides organizatorisko sistēmu un palielināja informācijas pieejamību par pedagogu tālākizglītības iespējām. Tika pilnveidots tālākizglītības programmu izstrādes un kvalitātes vērtēšanas nodrošinājums.

Tika izstrādātas 11 tālākizglītības kursu programmas multiplikatoriem:

- latviešu valodā 1.–4.klasē,
- latviešu valodā 5.–9.klasē,
- dabaszinībās 1.–4.klasē,
- dabaszinībās 5.–6.klasē,
- ētikā 1.–3.klasē,
- kristīgajā mācībā 1.–3.klasē,

- sociālajās zinībās 5.–9.klasē,
- matemātikā 1.–9. klasē,
- angļu valodā,
- vācu valodā,
- franču valodā.

Sagatavoti 179 pedagogu tālākizglītotāji/multiplikatori:

- latviešu valodā – 22 multiplikatori,
- dabaszinībās 1.–4.klasē – 21 multiplikators,
- dabaszinībās 5.–6.klasē – 18 multiplikatoru,
- ētikā 1.–3.klasē – 20 multiplikatoru,
- kristīgajā mācībā 1.–3.klasē – 25 multiplikatori,
- sociālajās zinībās – 19 multiplikatoru,
- angļu valodā – 9 multiplikatori,
- vācu valodā – 21 multiplikators,
- franču valodā – 10 multiplikatoru,
- matemātikā – 14 multiplikatoru.

Pedagogu profesionālās meistarības pilnveides kursu īstenošana ar sagatavotajiem multiplikatoriem un sadarbībā ar pašvaldībām notika 239 grupām/3396 klausītājiem:

- sociālo zinību skolotājiem 5.–9.klasēs – 845 klausītāji,
- dabaszinības 1.–4.klasēs – 956 klausītāji,
- dabaszinības 5.–6.klasēs – 978 klausītāji,
- latviešu valoda 1.–4. un 5.–9.klasēs – 617 klausītāju.

2006.gadā tika izstrādāts valsts iepirkuma nolikums un organizēts konkurss 58 programmām. Konkursā tiesības īstenot programmas ieguva 14 tālākizglītības organizācijas. Visos Latvijas reģionos tika izglītoti 11563 klausītāji 462 grupās.

Tika izvērtētas un saskaņotas 247 tālākizglītības programmas (A1 – 199, B1 – 15, B2 – 29, B1, B2 – 4) un noformēti saskaņošanas dokumenti. Izvērtēti, saskaņoti un sagatavoti pēc B1 un B2 kursu pabeigšanas izsniedzamie 3611 sertifikāti.

Pārskata gada laikā tika organizētas konsultācijas un 2 semināri tālākizglītības koordinatoriem un 2 semināri programmu īstenošanai par tālākizglītības programmu izstrādi atbilstoši jauno mācību priekšmetu standartu

prasībām. Tika organizētas konsultācijas un 4 semināri augstskolu mācībspēkiem par izglītības programmu izstrādi un papildināšanu atbilstoši jauno mācību priekšmetu standartu prasībām.

Apkopojot tālākizglītības programmu (katalogs) un tālākizglītotāju datu bāzi, veikta analīze par pedagogu tālākizglītības programmu izstrādi un īstenošanu. Pedagogu tālākizglītības īstenošanā pavisam kopā piedalās 116 dažādas institūcijas: augstskolas un to pakļautībā esošie 30 centri, 29 izglītības pārvaldes, 18 skolas, 14 asociācijas, 17 mācību centri (SIA), 8 IZM pakļautībā esošās institūcijas.

### **Projektu īstenošana**

ISEC kā sadarbības partneris 2006.gadā pabeidza divus Leonardo da Vinči projektus: “Again-st Abandon” (“Pret atstumtību”) un “Stop and Restart” (“Stāt un atsākt”). Projekta “Again-st Abandon” (I/03/B/P/PP – 154178) mērķis bija veicināt bērnu un jauniešu atstumtības mazināšanu sabiedrībā, meklējot un izmantojot mūsdienīgas saskarsmes un komunikācijas iespējas. Projektā sadarbības partneri ir no Latvijas, Itālijas, Francijas, Spānijas, Lielbritānijas. Projekta “Stop and Restart” (I/06/B/F/PP-154058) mērķis bija pētīt un salīdzināt projekta dalībvalstu alternatīvās mācīšanās iespējas jauniešiem, kuri neiekļaujas tradicionālajās izglītības sistēmās. 2006.gada sākumā tika sagatavotas un iesniegtas projektu pieteicēj institūcijām Leonardo da Vinči projekta “Again-st Abandon” un “Stop and Restart” noslēguma finanšu atskaites.

Sadarbībā ar IZM, Lielbritānijas Padomi Latvijā 2006.gada oktobrī tika noorganizēts Eiropas Padomes Pestalozzi Pedagogu tālākizglītības programmas seminārs Latvijā CoE2006-21.0 “Mentors in the Classrooms”. Kopā ar Latvijas mentoriem tālākizglītotājiem seminārā piedalījās 14 dalībnieki no 7 Eiropas valstīm.

2006.gadā tika sagatavots un iesniegts izvērtēšanai Eiropas Padomes Pestalozzi Pedagogu tālākizglītības semināra pieteikums 2007.gada EP semināram. Eiropas Padomes Pestalozzi Pedagogu tālākizglītības programmas semināros 2006.gadā ir piedalījušies 14 skolotāji no Latvijas.

2006.gada beigās tika sagatavota starptautiskās skolotāju profesionālās pilnveides programmas (TIPD) vizīte Latvijā 10 skolotājiem no Lielbritānijas, lai nodrošinātu pieredzes apmaiņu starp Latvijas un Lielbritānijas skolām.

Notikuši vairāki semināri. 2006.gada aprīlī tika organizēts 3 dienu tālākizglītības seminārs angļu valodas tālākizglītotājiem. Pārskata gada laikā tika organizēta arī jauno skolotāju – mentoru – 2 dienu konference Jūrmalā, kurā piedalījās vairāk nekā 130 dalībnieku un aicināto viesu. Sadarbībā ar Rīgas domes IJSLP un Lielbritānijas padomi noorganizēts 3 dienu tālākizglītības seminārs skolu vadītājiem projekta “School Leadership” ietvaros.

## **Valsts pārbaudes darbu sagatavošana**

2005./2006.mācību gadā tika organizēti 11 centralizētie eksāmeni par vispārējo vidējo izglītību un 1 centralizētais eksāmens par pamatizglītību, kurus kopumā kārtoja vairāk nekā 42 tūkstoši skolēnu, profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu un iepriekšējo gadu skolu absolventu. Tika izstrādāti 39 pārbaudes darbu materiāli 3., 6., 9. un 12.klasei. Kopumā tika novērtēti 92766 vispārējās vidējās izglītības centralizēto eksāmenu darbi, kā arī 8561 centralizētā eksāmena darbs latviešu valodā mazākumtautību izglītības programmās. Lai nodrošinātu atbalstu skolēniem un pedagogiem, ISEC ir sagatavojis un izdevis 9. un 12.klašu valsts pārbaudes darbu uzdevumu krājumus.

ISEC nodrošināja to lai centralizēto eksāmenu sertifikātus skolēni saņemtu par vienu nedēļu ātrāk nekā līdz šim - 2006. gada 10. jūlijā sertifikāti tika nodoti izglītības pārvaldēm.

Sagatavojot 2006./2007.mācību gada valsts pārbaudījumu grafiku, ISEC to apsprieda ar IZM, izglītības pārvalžu un citiem speciālistiem.

## **Valsts valodas atestācija**

2006.gadā tika veikta valsts valodas prasmes pārbaudes optimizācija, pilnveidojot pārbaudes saturu, vērtēšanu un procedūru. Jaunais valsts valodas prasmes pārbaudes modelis (ir uzlabota procesa kvalitāte un optimizēta norise) tika papildināts: izstrādāti jauni metodiskie norādījumi valsts valodas prasmes pārbaudes komisijai, pilnveidota vērtēšanas sistēma.

Lai veiksmīgi varētu īstenot valsts valodas prasmes pārbaudi, ir uzlabota pārbaudes komisijas profesionālā meistarība, organizēti 14 mācību semināri. Ir izveidota elektroniska pretendentu valsts valodas prasmes pārbaudes rezultātu apstrādes sistēma. Plānveidīgi sniegta informācija par valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību un saturu, tika organizētas konsultācijas (Rīgā un Jelgavā) latviešu valodas kursu vadītājiem un pretendentiem.

Valsts valodas atestācijas daļas darbinieki līdzdarbojās vairākos projektos un organizēja dažādus seminārus. Lai īstenotu kontroli par valsts valodas lietojumu, Valsts valodas atestācijas daļa sadarbojās ar Iekšlietu ministrijas Pilsonības un migrācijas lietu pārvaldi un Tieslietu ministrijas Valsts valodas centru. Valodas prasmes pārbaudes metodikas izstrādē, testu veidošanas un pārbaudžu organizēšanas jautājumos Valsts valodas atestācijas daļa sadarbojās ar Pēterburgas Universitātes Testēšanas centra, Viļņas Universitātes Lietuviešu studiju katedras, Lietuvas eksaminācijas centra, Lietuvas Izglītības ministrijas un Igaunijas eksaminācijas centra speciālistiem. Valsts valodas atestācijas daļa darbojās Eiropas valodu testētāju asociācijā (ALTE) novērotāja statusā, kā arī piedalījās Austrumeiropas eksaminētāju forumā (rīkotājs "Longman"). Sadarbojoties ar Latvijas vēstniecību Krievijas Federācijā, ar Latviešu valodas

apgaves valsts aģentūras atbalstu notika pirmā valsts valodas prasmes pārbaude Latvijas vēstniecībā Maskavā Svētdienas skolas audzēkņiem.

### **Analīze un datu sagatavošana**

Ir sagatavota un publiskota ISEC mājaslapā 2005./2006.gada valsts pārbaudes statistiskā analīze. Tā ļauj jebkuram interesentam noskaidrot šādu informāciju: kārtotāju skaitu pa mācību priekšmetiem, līmeņu skaita sadalījumu dažādu tipu skolās, eksāmenu faktu skaita sadalījumu dažādu tipu skolās, eksāmenu licēju skaita izmaiņas pēdējos trijos gados, starpību starp pieteiktajiem un eksāmenu likušajiem skolēniem, skolēnu sadalījumu pa dzimumiem, aprakstošo statistiku valstī kopumā, aprakstošo statistiku katram rajonam, līmeņu sadalījumu valstī kopumā, līmeņu sadalījumu rajonos, līmeņu sadalījumu skolās u.tml.

Lai novērstu kļūdas skolu iesniegtajos datos par eksāmenu kārtotājiem, ir veikta šo datu salīdzināšana ar iedzīvotāju reģistra datiem.

## **2.2. ISEC sniegtie pakalpojumi, to veidi**

2006.gadā ISEC uzsāka darbu, lai izstrādātu maksas pakalpojumu sarakstu un cenrādi. No 2007.gada ISEC plāno sniegt šādus maksas pakalpojumus:

- informatīvo kursu organizēšana valsts valodas apmācības organizētājiem;
- atzinumu sniegšana par valsts valodas kursu organizētāju izveidotajām latviešu valodas apguves kursu programmām (pieaugušajiem) atbilstoši valsts valodas prasmes pārbaudes prasībām;
- centralizēto eksāmenu materiālu sagatavošana augstskolām (kopēšana, iesaiņošana, piegāde, vērtēšana);
- datu bāzes sagatavošana augstskolām studentu atlases procesam;
- mācību sasniegumu elektroniskā datu apstrāde no papīra datu nesēja;
- informācijas sniegšana par valsts pārbaudes darbu rezultātiem;
- pārbaudes darba (kontroldarba, ieskaites, eksāmena) satura sagatavošana pēc pieprasījuma;
- dokumentu atkārtota izsniegšana (valsts valodas apliecības, sertifikāti).

### 3. Budžeta informācija

ISEC un tā darbība tiek finansēta no valsts budžeta. 2006.gadā valsts budžeta līdzekļi ir izmantoti pilnībā atbilstoši apstiprinātajai tāmei.

#### *Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums*

	2005	2006	2006
		Pārskata gadā	
Finanšu līdzekļi	Faktiskā izpilde	Apstiprināts likumā	Faktiskā izpilde
1. Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	1 355 257	4 070 616	4 002 359
1.1. Dotācijas	1 321 587	4 048 616	3 981 155
1.2. Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	18 498	20 000	14 567
1.3. Ārvalstu finanšu palīdzība	15 172	2000	6 637
2. Izdevumi (kopā)	105 755	1 593 534	1 593 307
2.1.1. Subsīdijas un dotācijas, tai skaitā iemaksas starptautiskajās organizācijās	1 700		
2.1.2. Pārējie uzturēšanas izdevumi			
2.2. Izdevumi kapitālieguldījumiem	104 055	1 593 534	1 593 307

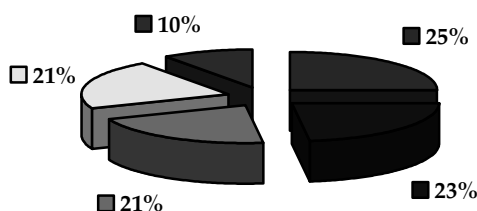
## 4. Personāls

ISEC ir 81 štata vienība, 2006.gadā strādāja 75 darbinieki.

*Strādājošo raksturojums pēc vecuma un dzimuma (2006.gada 29.decembrī)*

Vecums/dzimums (skaits)	Sievietes	Vīrieši	Kopā
19–29 gadi	13	6	19
30–39 gadi	14	3	17
40–49 gadi	13	3	16
50–59 gadi	15	1	16
60–69 gadi	5	2	7
<b>Kopā:</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>75</b>

*Strādājošo skaits pēc vecuma (%)*



■ 19-29 gadi    ■ 30-39 gadi    ■ 40-49 gadi    □ 50-59 gadi    ■ 60-69 gadi

*Strādājošo skaits/personālmainība, iedalījums pēc dzimuma, izglītības*

Rādītājs	2006
Štata vienību skaits	81
Faktiskais darbinieku skaits uz gada beigām	75
Vakances uz gada sākumu	6
<b>Iedalījums pēc statusa (amatu vienību skaits)</b>	
Ierēdņi	55

Darbinieki	26
<b>Strādājošo iedalījums pēc dzimuma</b>	
Vīrieši (20%)	15
Sievietes (80%)	60
<b>Izglītības līmenis</b>	
Darbinieki ar augstāko izglītību (85%)	64
Darbinieki ar vidējo izglītību (15%)	11
<b>Personāla mainība</b>	
Pieņemto darbinieku skaits gadā (t.sk. pārcelšanas kārtībā)	27
Atbrīvoto darbinieku skaits gadā (t.sk. pārcelšanas kārtībā)	17

2006.gadā ir atbrīvoti 23% darbinieku (no kopējā darbinieku skaita), pieņemti darbā 36% procenti darbinieku (no kopējā darbinieku skaita).

## 5. Komunikācija ar sabiedrību

### 5.1. Sabiedrības informēšana un izglītošana

Sabiedrības informēšana, izglītošana un iesaistīšana lēmumu pieņemšanā ir viena no ISEC darba prioritātēm. Komunikācijas un sabiedrisko attiecību funkcijas ISEC veic Izglītības informācijas birojs. 2006.gadā ISEC uzsāka komunikācijas stratēģijas izstrādes darbu. Tā tiks apstiprināta 2007.gadā.

ISEC sadarbojas ar šādām mērķauditorijām: izglītības darbiniekiem, skolēniem, skolēnu vecākiem un vecvecākiem, valsts institūcijām, nevalstisko sektoru un biznesa grupām. Veiksmīga sadarbība ir izveidojusies ar masu medijiem, kas vienlaicīgi ir arī kā kanāls sabiedrības plašai informēšanai. Regulāri tiek veikts mediju monitorings.

#### Sabiedrības informēšanai ISEC veic šādus pasākumus:

- 1) uztur un regulāri aktualizē informāciju ISEC mājaslapā. Lai sniegtu informāciju par ISEC īstenotā Eiropas Savienības struktūrfondu nacionālās programmas projektu, tiek uzturēta un papildināta informācija projekta mājaslapā [www.dzm.lv](http://www.dzm.lv);
- 2) reizi nedēļā trešdienās nosūta elektronisko biļetenu. Pārskata gadā to abonējuši 717 izglītības darbinieki un citi interesenti. Biļetenā apkopo un nosūta aktuālo informāciju par ISEC darba aktualitātēm un citiem ar izglītību saistītiem jautājumiem;
- 3) organizē preses konferences;
- 4) nosūta preses relīzes par ISEC darba aktualitātēm;
- 5) ir uzsākta diskusija portālā [www.skolotajs.lv](http://www.skolotajs.lv), lai noskaidrotu sabiedrības viedokli par dažādiem ar ISEC darbu saistītiem jautājumiem. Lielāko interesi ir izraisījušas diskusijas par mācību saturu un valsts pārbaudes darbu jautājumiem;
- 6) sniedz informāciju pēc mediju pieprasījuma. Veiksmīga sadarbība ir izveidojusies ar ziņu aģentūru LETA un BNS;
- 7) organizē seminārus dažādām mērķgrupām, piemēram, mācību priekšmetu metodisko apvienību vadītājiem, izglītības pārvalžu atbildīgajiem speciālistiem;
- 8) sagatavo dažādus rakstus medijiem. Piemēram, Valsts valodas atestācijas daļas speciālisti reizi mēnesī sniedza informāciju par valsts valodas prasmes pārbaudes aktualitātēm bilingvālā laikrakstā "Atslēgas";
- 9) organizē ISEC iekšējās komunikācijas aktivitātes.

## **5.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru**

Sadarbība ar nevalstisko sektoru ļauj ISEC savā darbā iepazīties ar viedokļu dažādību sabiedrībā, ievērojot reglamentā norādītās funkcijas.

Mācību priekšmetu satura speciālisti sadarbojās ar atbilstošo mācību priekšmetu pedagogu asociācijām/biedrībām. Veiksmīga sadarbība mazākumtautību izglītības jautājumu risināšanai ir izveidojusies ar pašvaldību dibinātajiem Bilingvālās izglītības centriem, Sabiedriskās politikas centru "Providus" un "Sorosa fondu Latvija". Speciālās izglītības jautājumu risināšanai ISEC sadarbojas ar Izglītības attīstības centru, Speciālās izglītības darbinieku asociāciju un Speciālo skolu matemātikas skolotāju metodisko apvienību.

## **5.3. Konsultatīvās padomes, to darbības rezultāti**

2006.gadā tika sasauktas divas Mācību līdzekļu – mācību grāmatu – izdevēju konsultatīvās padomes sēdes (15.februārī un 30.jūnijā). Mācību līdzekļu – mācību grāmatu – izdevēju konsultatīvās padomes darbības rezultātā tiek nodrošināta saikne un sadarbība starp ISEC un izdevējiem. Konsultatīvās padomes darbība jāvērtē kā optimāla. Konsultatīvās padomes iesaistījās mācību literatūras izvērtēšanas un apstiprināšanas nolikuma projekta izstrādē, mācību literatūras skolēniem ar speciālām vajadzībām iesniegšanas un novērtēšanas kārtības izstrādē, aktualizēja jautājumu par mācību literatūras recenzentu sadarbību ar mācību literatūras izdevējiem, izteica priekšlikumus mācību literatūras reģistra izveidē.

Pārskata gada laikā tika izveidota ISEC Konsultatīvā padome mazākumtautību izglītības satura jautājumos. Tās darbības rezultātā ir apspriesti grozījumi Ministru kabineta 2006.gada 19.decembra noteikumos Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem", Ministru kabineta 2006.gada 16.maija noteikumos Nr.395 "Noteikumi par centralizēto eksāmenu saturu un norises kārtību" un Ministru kabineta 2006.gada 16.maija noteikumos Nr.394 "Noteikumi par valsts pārbaudījumu kārtību akreditētām izglītības programmām".

## 6. Plāni nākamajam gadam

### 6.1. 2007.gada prioritātes

ISEC 2007.gadā ir izvirzījis šādas darba prioritātes:

- 1) nodrošināt mācību satura pēctecību no pamatizglītības uz vispārējo vidējo izglītību:
  - vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartu projektu pilnveide un iesniegšana apstiprināšanai Ministru kabinetā;
  - vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu programmu paraugu pilnveide un publiskošana;
- 2) veikt mācību satura izmaiņas atsevišķu pamatizglītības mācību priekšmetu (piemēram, “Sports”, “Latviešu valoda”) standartos un mācību priekšmetu programmu paraugos;
- 3) turpināt mācību priekšmeta “Latvijas vēsture” aprobāciju;
- 4) veicināt valsts vispārējās izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izdošanu un nodrošināt valsts vispārējās izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izvērtēšanu un apstiprināšanu;
- 5) nodrošināt pamatizglītības satura diagnostiku un analīzi;
- 6) sagatavot 10 mācību priekšmetu programmu paraugu projektus speciālajā izglītībā un nodot tos apspriešanai sabiedrībā;
- 7) izvērtēt rezultātus mazākumtautību izglītības programmās vidusskolā, apgūstot 60% mācību satura valsts valodā un 40% mācību satura mazākumtautību valodā;
- 8) pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci pedagogiskās sadarbības, saskarsmes, konfliktu risināšanas un vērtībuzglītības jautājumos;
- 9) sniegt metodisko atbalstu jaunā vispārējās vidējās izglītības un pamatizglītības satura kvalitatīvai īstenošanai mācību procesā;
- 10) veicināt izglītības iestāžu vadības kapacitātes paaugstināšanu izglītības kvalitātes nodrošināšanai izglītības iestādē;
- 11) sniegt metodisko atbalstu iekļaujošās izglītības nodrošināšanai izglītības iestādē;
- 12) veicināt ISEC un tā darbinieku līdzdalību starptautisku un vietēja mēroga programmu, projektu aktivitātēs, kā arī sekmēt ISEC darbinieku profesionālās meistarības pilnveidi, iesaistoties vietējas nozīmes un starptautiskās programmās un sadarbības projektos;

- 13) nodrošināt Latvijas līdzdalību Eiropas Padomes Pestalozzi Pedagogu tālākizglītības programmā Latvijā;
- 14) turpināt nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudi visiem, kuriem tā nepieciešama darbam vai uzturēšanās atļaujas saņemšanai;
- 15) papildināt valsts valodas prasmes pārbaudi ar ceturto valodas prasmes pārbaudes daļu – klausīšanos;
- 16) piedalīties Eiropas valodu testētāju asociācijas (ALTE) rīkotajos pasākumos novērotāja statusā;
- 17) regulāri informēt sabiedrību par izmaiņām valsts valodas prasmes pārbaudes prasībās, struktūrā un norisē;
- 18) nodrošināt un pilnveidot valsts pārbaudes darbu satura izstrādi pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā, nodrošināt valsts pārbaudes darba norisi;
- 19) nodrošināt dažādus drošības pasākumus valsts pārbaudes darbu sagatavošanas un pavairošanas laikā, lai mazinātu iespēju valsts pārbaudes darbu satura izzināšanai pirms to norises;
- 20) apstiprināt un uzsākt ISEC komunikācijas stratēģijas īstenošanu.

## **6.2. Starptautiskie projekti**

### **“Veselību veicinošā skola”**

Kopš 1993.gada septembra daudzveidīgus projektus, lai rosinātu skolēnus un jauniešus neizvēlēties psihoaktīvo atkarību izraisošo vielu lietošanu un veselībai riskantu uzvedību, novērtēt medikamentu un citu vielu iespējamo negatīvo ietekmi uz veselību, īsteno Veselību veicinošo skolu (VVS) projekts. Projekta mērķis ir veicināt sadarbību projekta ietvaros, izveidot veselības izglītības saturu, popularizēt veselīgu dzīves veidu un jaunu darba metožu apguvi skolās. Mācību procesā skolēni apgūst daudzveidīgas teorētiskās zināšanas par veselības izglītības jautājumiem, ārpusstundu pasākumos tiek nostiprinātas skolēnu un jauniešu attieksmes un prasmes atbilstošas rīcības un lēmuma pieņemšanai. Veselību veicinošo skolu projektā notiek aktīvs darbs pie veselīga dzīvesveida popularizēšanas.

### **“Baltijas jūras projekts”**

Baltijas jūras projekts (BSP) ir dibināts 1989.gadā kā UNESCO Asociēto skolu projekts. Projekta mērķis ir veidot skolēnu izpratni par zinātnisko, sociālo un kultūras aspektu ietekmi uz cilvēku un dabu, attīstīt skolēnu spējas pētīt vides izmaiņas un palielināt skolēnu apzināšanos par vides problēmām, kā arī veicināt skolēnus piedalīties ilgtspējīgas nākotnes veidošanā Baltijas jūras apkārtnē. BSP pašlaik ir iesaistījušās 23 Latvijas skolas.

## 7. Eiropas Savienības struktūrfondu nacionālās programmas projekts



Projekts tiek īstenots ar Eiropas Savienības finansiālu atbalstu.

Kopš 2005.gada 20.jūlija ISEC īsteno Eiropas Savienības struktūrfondu nacionālās programmas “Mācību kvalitātes uzlabošana dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos vidējā izglītībā” projektu “Mācību satura izstrāde un skolotāju tālākizglītība dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos”.

Nacionālās programmas “Mācību kvalitātes uzlabošana dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos vidējā izglītībā” mērķis ir uzlabot mācību kvalitāti dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos vidējā izglītībā Latvijā, lai sagatavotu zinošus un konkurētspējīgus jauniešus vispārējās vidējās izglītības pakāpes noslēgumā, radītu priekšnosacījumus valsts attīstībai dabaszinātņu un tehnoloģiju ietilpīgajās nozarēs, kā arī sekmētu Eiropas Savienības izglītības attīstību atbilstoši Lisabonas konvencijas stratēģiskajām pamatnostādņēm. Eiropas Savienības struktūrfondu nacionālās programmas projekts “Mācību satura izstrāde un skolotāju tālākizglītība dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos” tiek īstenots atbilstoši nacionālās programmas mērķim un saskaņā ar valstī uzsākto izglītības reformu pamatnostādņēm.

### **Projekta darbības rezultātā:**

- 1) izstrādāti, izdoti un ieviesti 15 skolotāju atbalsta materiālu komplekti fizikas, ķīmijas, bioloģijas, dabaszinātņu un matemātikas priekšmetos 10., 11. un 12.klasēm;
- 2) nodrošināta iespēja 2600 skolotājiem paaugstināt savu kvalifikāciju tālākizglītībasursos;
- 3) 4000 skolēnu apguvuši modernizētu mācību saturu, izmantojot atbalsta materiālus;
- 4) paaugstināta nozares ekspertu profesionālā kapacitāte dabaszinātņu un matemātikas didaktikā;
- 5) 50 pilotskolās mācību priekšmetu kabineti nodrošināti ar nepieciešamo aprīkojumu, lai kvalitatīvi varētu veikt modernizētā mācību satura un skolotāju atbalsta materiālu aprobāciju.

Pilotskolām būs radīta iespēja kļūt par reģionāliem konsultatīvi metodiskajiem centriem.

**2006.gadā projektā tika veiktas šādas aktivitātes:**

- 1) modernizētā mācību satura aprobācija pirmās kārtas pilotskolu 11.klasēs;
- 2) skolotāju atbalsta materiālu projektu aprobācija otrās kārtas pilotskolās;
- 3) skolotāju atbalsta materiālu izstrāde 11.klasei;
- 4) skolotāju atbalsta materiālu izstrāde 12.klasei;
- 5) pirmās kārtas un otrās kārtas pilotskolu nodrošināšana ar projekta īstenošanai nepieciešamo aprīkojumu;
- 6) skolotāju tālākizglītības kursu programmu izstrāde bioloģijā, ķīmijā, matemātikā, fizikā un dabaszinībās;
- 7) tālākizglītotāju materiālu komplektu izstrāde bioloģijā, ķīmijā, matemātikā, fizikā un dabaszinībās;
- 8) 50 skolotāju tālākizglītotāju (ekspertu) sagatavošana;
- 9) 250 pilotskolu skolotāju mācības skolotāju tālākizglītībasursos.

**2007.gadā plānotie pasākumi:**

- 1) modernizētā mācību satura aprobācija pirmās kārtas pilotskolu 12.klasēs;
- 2) interaktīvu kursu izstrāde CD formātā skolēniem mācību priekšmetu satura apguvei pašmācībā;
- 3) skolotāju atbalsta materiālu projektu aprobācija otrās kārtas pilotskolās;
- 4) otrās kārtas pilotskolu nodrošināšana ar projekta īstenošanai nepieciešamo aprīkojumu;
- 5) skolotāju atbalsta materiālu komplektu sagatavošana un izdošana;
- 6) skolotāju tālākizglītības kursu īstenošana vispārējās vidējās izglītības bioloģijas, ķīmijas, matemātikas, fizikas un dabaszinību skolotājiem.

Lai nodrošinātu sabiedrības informētību par projekta aktivitātēm, rezultātiem un ieguldījumu nozarē, ir apstiprināts tā Publicitātes plāns.