



2005.gada publiskais pārskats

Rīga, 2006

Saturs

1. Pamatinformācija	3.lpp.
2. Darbības rezultāti	7.lpp.
3. Budžeta informācija	17.lpp.
4. Personāls	18.lpp.
5. Komunikācija ar sabiedrību	20.lpp.
6. Plāni nākamajam gadam	22.lpp.
6.1. 2006.gada prioritātes	22.lpp.
6.2. ES struktūrfondu nacionālās programmas projekta prioritātes	22.lpp.
6.3. Starptautiskie projekti	23.lpp.

1. Pamatinformācija

Izglītības satura un eksaminācijas centrs (turpmāk – Centrs) ir izglītības un zinātnes ministra pakļautībā esoša tiešās pārvaldes iestāde. Centrs tika **izveidots 1994.gadā**, un sākotnēji tā funkcijās ietilpa tikai izglītības satura izstrāde un izglītības kvalitātes diagnostika un kontrole. Šo gadu laikā ir paplašinājušās tā funkcijas. Kopš 2001.gada viena no funkcijām ir valsts valodas prasmes pārbaudes organizēšana. Ar 2002.gada 1.janvāri Pedagogu izglītības atbalsta centrs tika reorganizēts un pievienots ISEC, pedagogu tālākizglītības jautājumi tagad ir ISEC pārziņā.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2004.gada 9.novembra noteikumiem Nr.915 ISEC ir šādas **funkcijas**:

- izstrādāt pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības (turpmāk – vispārējā izglītība) saturu;
- izstrādāt vienotu vispārējās izglītības kvalitātes (mācību sasniegumu) vērtēšanas sistēmu un valsts pārbaudījumu saturu;
- koordinēt un metodiski atbalstīt vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītības sistēmas darbību un attīstību;
- organizēt profesionālo un amata pienākumu veikšanai nepieciešamās valsts valodas prasmes pārbaudi;
- sniegt vispārējās izglītības pedagogiem atbalstu jautājumos, kas saistīti ar vispārējās izglītības saturu, valsts pārbaudījumiem, pedagogu tālākizglītības sistēmu un citos ar Centra darbību saistītos jautājumos;
- izvērtēt un apstiprināt mācību grāmatu atbilstību valsts pamatizglītības standartam un attiecīgā mācību priekšmeta standartam vai valsts vispārējās vidējās izglītības standartam un attiecīgā mācību priekšmeta standartam, sastādīt ieteicamās mācību literatūras sarakstus, veikt valsts iepirkumu mācību līdzekļu izdošanai un iegādei;
- apzināt talantīgos izglītojamos, organizējot un atbalstot mācību priekšmetu olimpiādes Latvijā un veicinot izglītojamo līdzdalību starptautiskajās olimpiādēs;
- sniegt atbalstu Skolotāju tālākizglītības atbalsta fonda darbības organizēšanā, analizēt un vērtēt fondā iesniegtās valsts atzītās studiju programmas un pedagogu profesionālās meistarības kursu programmas.

Lai nodrošinātu funkciju izpildi, Centrs veic šādus **uzdevumus**:

- organizē vispārējās izglītības satura apstiprināšanu un korekciju;
- atbilstoši valsts vispārējās izglītības standartiem izstrādā priekšlikumus vispārējās izglītības mācību priekšmetu standartiem un mācību priekšmetu programmu paraugiem;
- atbilstoši valsts vispārējās izglītības standartiem un attiecīgo mācību priekšmetu standartiem izstrādā valsts pārbaudījumu programmas un uzdevumus;
- organizē valsts pārbaudījumu norisi, vērtēšanu un rezultātu paziņošanu;
- pēta un analizē izglītības satura veidošanas, izglītības kvalitātes (mācību sasniegumu) vērtēšanas un vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītības pieredzi;
- konsultē un informē izglītības pārvalžu pārstāvjus, pedagogu profesionālās apvienības un asociācijas, izglītības iestāžu administrācijas, mācību priekšmetu pedagogu metodisko apvienību vadītājus un sabiedrību par vispārējās izglītības satura, vispārējās izglītības kvalitātes (mācību sasniegumu) vērtēšanas un vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītības jautājumiem;
- koordinē izglītības iestāžu un organizāciju līdzdalību starptautiskajos pasākumos un projektos, kas saistīti ar vispārējās izglītības satura, vispārējās izglītības kvalitātes (mācību sasniegumu) vērtēšanas un vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītības jautājumiem;
- veido valsts valodas prasmes pārbaudes darbus un izstrādā valsts valodas prasmes pārbaudes metodiku;
- izskata sūdzības par valsts valodas prasmes novērtējumu vai profesionālo un amata pienākumu veikšanai nepieciešamās valodas prasmes pārbaudes kārtību vai to ārzemnieku sūdzības par valsts valodas zināšanu apjoma un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību, kuri ir tiesīgi pieprasīt pastāvīgās uzturēšanās atļauju;
- nodrošina valsts valodas prasmes apliecību sagatavošanu, uzskaiti un izsniegšanu;
- apkopo un analizē informāciju par pedagogu tālākizglītību un izstrādā attiecīgus priekšlikumus;

- izstrādā pedagogu tālākizglītības projektus, izglītības darbinieku profesionālās pilnveides programmas un metodiku;
- organizē pedagogu tālākizglītības kursus;
- uztur nepieciešamās mācību literatūras informatīvo bāzi, vispārējo izglītību reglamentējošās dokumentācijas informatīvo bāzi un datu informatīvo bāzi;
- nodrošina, lai Izglītības informācijas birojā būtu pieejama aktuālākā informācija par vispārējās izglītības saturu, vispārējās izglītības kvalitātes (mācību sasniegumu) vērtēšanu un vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītību.

ISEC ir šādas **tiesības**:

- veikt izglītības kvalitātes (mācību sasniegumu) izpēti un analīzi vispārējās izglītības iestādēs;
- veidot ekspertu grupas, konsultatīvās padomes un darba grupas, kā arī izstrādāt projektus Centra kompetencē esošo uzdevumu veikšanai;
- sniegt maksas pakalpojumus izglītības jomā saskaņā ar tiesību aktiem, kuri regulē kārtību, kādā no valsts budžeta finansējamās iestādes var sniegt maksas pakalpojumus.

Lai uzlabotu ISEC funkciju izpildi, 2005.gadā tika mainīta ISEC struktūra.

Laika posmā no 2005.gada 1.janvāra līdz 2005.gada 31.oktobrim ISEC vadīja vadītājs, vadītājam bija 3 vietnieki: vietnieks mācību satura jautājumos, vietnieks administratīvajos jautājumos un vietnieks pedagogu tālākizglītības jautājumos. ISEC bija 11 daļas, kas veica savu darbību saskaņā ar vadītāja apstiprinātiem nolikumiem. Katru daļu vadīja ierēdnis, kurš organizēja daļas darbu un atbildēja par tai doto uzdevumu izpildi.

2005.gada 1.novembrī saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 75.panta pirmo daļu tika izdots ISEC jaunais reglaments. Centra ierēdņi un darbinieki darbojas vienotā hierarhiskā sistēmā, kur viena amatpersona ir padota citai personai. Centra vadītājam ir tieši pakļauti divi vietnieki – vietnieks izglītības satura un tālākizglītības jautājumos un vietnieks administratīvajos un eksaminācijas jautājumos. Vadītājam tieši pakļauts ir padomnieks izglītības politikas jautājumos un palīgs juridiskajos jautājumos.

2005.gada 20.jūlijā tika noslēgts līgums starp Izglītības un zinātnes ministriju, Profesionālās izglītības attīstības aģentūru un Izglītības satura un eksaminācijas centru

par struktūrfondu nacionālās programmas „Mācību kvalitātes uzlabošana dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos vidējā izglītībā” projekta VPD1/ESF/PIAA/05/NP/3.2.2/0001/0181 „Mācību satura izstrāde un skolotāju tālākizglītība dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos” īstenošanu. Projektu īsteno īpaša projekta īstenošanas vienība līdz 2008.gada 20.augustam. Projektu vada projekta vadītāja, projektā ir 7 komponenti.

2. Darbības rezultāti 2005.gadā

ISEC 2005.gadā veica savu darbu saskaņā ar valdības deklarācijā noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem 2005.gada darba plānu, kas tika publicēts ISEC mājaslapā www.isec.gov.lv.

Mācību saturs

2005.gadā prioritātes bija:

- ar 2005.gada 1.septembri uzsākt pamatizglītības satura reformu, sniedzot plānveidīgu atbalstu pedagogiem;
- aktualizēt Latvijas vēstures mācīšanās problemātiku pamatizglītībā.

Kā viens no galvenajiem uzdevumiem 2005.gadā bija turpināt gatavošanos **pamatizglītības satura reformas** uzsākšanai 2005.gada 1.septembrī. Gada sākumā ISEC sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju organizēja plašu informatīvu kampaņu par izmaiņām pamatizglītības mācību saturā, to sagatavošanu un ieviešanu. Informatīvās kampaņas ietvaros notika 9 reģionālās konferences: Gulbenē, Limbažos, Daugavpilī, Rēzeknē, Bauskā, Jelgavā, Kuldīgā un Rīgā. Konferencēs piedalījās vairāk nekā 1500 izglītības iestāžu administrācijas pārstāvji no visas Latvijas.

2005.gada martā tika publiskoti pamatizglītības mācību priekšmetu programmu paraugi ISEC mājaslapā, lai sniegtu atbalstu pedagogiem, realizējot jauno mācību saturu klasē. Tika sagatavoti atbalsta materiāli pedagogiem:

- ieteikumi sociālo zinību, dabaszinību, ģeogrāfijas, ķīmijas mācību priekšmetu mācīšanās pārejas periodā;
- „Veselības izglītības jautājumi pamatizglītības mācību priekšmetu saturā”;
- „Drošības jautājumi pamatizglītības mācību priekšmetu saturā”.

Lai nodrošinātu pēctecīgu vispārējās vidējās izglītības satura reformu, 2005.gadā tika uzsākts izstrādāt vispārējās vidējās izglītības satura koncepcijas projektu.

2005.gadā ISEC atbalstīja darba grupu Latvijas vēstures jautājumu mācīšanās risināšanai.

2005.gadā notika 20 valsts mācību priekšmetu olimpiādes, kurās piedalījās 2000 skolēni. 8 starptautiskajās un 4 Baltijas valstu olimpiādēs piedalījās 48 skolēni.

Sadarbībā ar UNICEF laikā no 2004.gada decembra līdz 2005.gada maijam tirgus un sabiedriskās domas pētījumu centrs SKDS veica pētījumu „Uz dzīves prasmju izglītību balstīta seksuālā un reproduktīvā izglītība un HIV/AIDS profilakse”.

Lai iegūtu informāciju par zināšanām, problēmām un iegūtu atgriezenisko saiti par seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības nodarbībām skolā, pētījums tika veikts gan 9.klašu skolēnu, gan skolotāju vidū. Tātad pētījuma mērķis bija novērtēt ne tikai skolēnu zināšanas un prasmes, bet arī skolotāju viedokli un praksi, mācot skolēnus par dažādiem ar veselības izglītību saistītiem tematiem skolās.

Sadarbībā ar UNICEF laikā no 2004.gada decembra līdz 2005.gada maijam tika veikts pētījums „Ar drošību saistītu jautājumu izglītība Latvijas vispārizglītojošajās skolās”.

Tā rezultātus ieguva un analizēja tirgus un sabiedriskās domas pētījumu centrs SKDS. Lai iegūtu informāciju par zināšanām, problēmām un ieteikumiem drošības jautājumu mācīšanā, pētījums tika veikts gan skolēnu, gan skolotāju vidū. Tātad pētījuma mērķis bija novērtēt ne tikai skolēnu zināšanas un prasmes, bet arī skolotāju viedokli un praksi, mācot skolēnus par dažādiem ar drošības jautājumiem saistītiem tematiem skolās.



ES struktūrfondu nacionālās programmas projekts

2005.gada 20.jūlijā Izglītības satura un eksaminācijas centrs uzsāka īstenot Eiropas Sociālā fonda līdzfinansētu Eiropas Savienības struktūrfondu nacionālās programmas „Mācību kvalitātes uzlabošana dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos vidējā izglītībā” projektu “Mācību satura izstrāde un skolotāju tālākizglītība dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos”. Projekts ir ļoti apjomīgs un sniedz nozīmīgu ieguldījumu dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju nozares attīstībā. Projekts tiks īstenots līdz 2008.gada 20.augustam.

Nacionālās programmas mērķa sasniegšanai:

- būs modernizēts mācību saturs fizikā, ķīmijā, bioloģijā, matemātikā un dabaszinībās vidējā izglītībā, izstrādāti tam atbilstoši skolotāju atbalsta

materiālu komplekti. Projekta darbības rezultātā tiks izstrādāti, izdoti un ieviesti 15 skolotāju atbalsta materiālu komplekti fizikā, ķīmijā, bioloģijā, matemātikā un dabaszinībās 10., 11. un 12.klasei. Atbalsta materiālu komplektu katrā mācību priekšmetā veidos mācību priekšmeta programmas paraugs, dažādi metodiskie materiāli, vizuālās uzskates materiāli un interaktīvs kurss skolēniem;

- modernizētā mācību satura aprobācijai pilotskolu mācību kabineti tiks nodrošināti ar nepieciešamo atbilstošo aprīkojumu: laboratorijas darbu komplektiem, ierīcēm, piederumiem u.c. Kabinetus ar tehniskajām komunikācijām (elektrības ieslēgumu, ventilāciju, ūdensapgādi u.c.) un mēbelēm nodrošinās pilotskolu dibinātāji (pašvaldības);
- tiks organizēta skolotāju tālākizglītība: izveidota skolotāju 72 stundu tālākizglītības programma un kursi, kas sagatavos skolotājus darbam ar modernizēto mācību saturu. Kopumā 2600 skolotāji no visas Latvijas paaugstinās savu kvalifikāciju tālākizglītībasursos. Projekta ietvaros tiks paaugstināta nozares ekspertu (pieredzējušu skolotāju un augstskolu docētāju) profesionālā kapacitāte dabaszinātņu un matemātikas didaktikā.

Nacionālās programmas īstenošanas gaitā izstrādātā mācību satura un skolotāja atbalsta materiālu aprobācija un skolotāju tālākizglītība tiek organizēta pilotskolās. Kopumā nacionālajā programmā no visiem Latvijas reģioniem ir iesaistītas 50 pilotskolas – vidusskolas un profesionālās izglītības iestādes, tās nākotnē varēs kļūt par reģionālajiem konsultatīvi metodiskajiem centriem skolotāju metodisko un tālākizglītības funkciju veikšanai rajonā, tās varēs izmantot par atbalsta punktu darbā ar skolēniem, kuriem ir padziļināta interese par dabaszinātņu un matemātikas apguvi.

Projekta realizācijai pirmajā atlasē kārtā ir iesaistītas 12 skolas. Saskaņā ar Eiropas Savienības struktūrfondu nacionālo programmu pilotskolu atlasē otrajā kārtā konkursa kārtībā tika izvēlēta viena skola katrā no izglītības plānošanas 38 reģionālajām administratīvi teritoriālajām vienībām, ar mērķi sekmēt kvalitatīvas izglītības pieejamību reģionos. Lēmumu par pilotskolas statusa piešķiršanu nacionālās programmas uzraudzības padome pieņēma, pamatojoties uz rajonu padomju/republikas pilsētu domju iesniegtajiem priekšlikumiem. Rajonu

padomes/republikas pilsētu domes skolu iesniegtos dokumentus izskatīja un izvērtēja, ņemot vērā skolas atbilstību noteiktiem konkursa atlases kritērijiem un rādītājiem.

Projektā ir iesaistītas tās augstskolas Latvijā, kas īsteno skolotāju profesionālās studiju programmas dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos:

- Latvijas Universitātes Fizikas un matemātikas fakultāte, Ķīmijas fakultāte un Bioloģijas fakultāte,

- Daugavpils Universitātes Dabaszinātņu un matemātikas fakultāte,

- Liepājas Akadēmijas Dabas un sociālo zinātņu fakultāte.

Šo augstskolu mācībspēki ir iesaistīti projekta īstenošanā kā darba grupu darbinieki un eksperti.

2005.gadā projekta prioritātes bija:

- sagatavot mācību priekšmetu standartu projektus fizikā, ķīmijā, bioloģijā, dabaszinātnēs un matemātikā, uzsākt šo materiālu aprobāciju 12 pirmās kārtas pilotskolās;
- nodrošināt sabiedrības informēšanu par projekta mērķiem, uzdevumiem un īstenošanas gaitu.

2005.gadā notika fizikas, ķīmijas, bioloģijas, matemātikas un dabaszinību modernizētā mācību satura izstrāde. 2005./2006.mācību gadā tika uzsākta modernizētā mācību satura aprobācija 12 pilotskolās. Lai pēc iespējas kvalitatīvāk varētu veikt sabiedrības informēšanu par projekta aktualitātēm, ir izveidota projekta mājaslapa www.dzm.lv, kā arī nodrošināta vienota saziņas vide starp 12 pirmās kārtas pilotskolām.

Eksaminācija

Lai veicinātu ISEC uzkrāto datu efektīvu izmantošanu izglītības politikas veidošanā un pamatotā lēmumu pieņemšanā, sadalot Eksaminācijas daļu divās daļās, 2005.gada 1.novembrī tika izveidota Analīzes un datu sagatavošanas daļa.

2005.gadā eksaminācijas prioritātes bija:

- Nodrošināt valsts pārbaudes darbu sagatavošanu un to norisi atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.
- Izveidot informācijas sistēmu, ar kuras palīdzību izglītības iestādes iesniedz ISEC informāciju par nepieciešamajiem valsts pārbaudes darbiem un centralizēto eksāmenu kārtotāju sarakstus, izmantojot internetu.

2005.gadā tika nodrošināta 38 valsts pārbaudes darbu noformēšana, pavairošana un nosūtīšana skolām. Pirmo reizi notika eksāmens vēsturē, 9.klasi beidzot, kas aizstāja līdz šim esošo ieskaiti sociālajās zinībās un vēsturē.

2004./2005.mācību gada valsts pārbaudes darbu rezultātu statistiskā analīze ir sagatavota un publicēta ISEC mājaslapā. Lai nodrošinātu atbalstu pedagogiem un skolēniem, ir sagatavoti izdošanai valsts pārbaudes darbu uzdevumu krājumi 9. un 12.klasē. Tika domāts par to, lai skolēniem, izvēloties centralizētos eksāmenus, jau būtu pilnībā zināmas augstskolu prasības un skolēns savu izvēli – kurā augstākās izglītības mācību iestādē stāties, jau būtu izdarījis – saskaņā ar grozījumiem Augstskolu likumā, augstskolas iesniedz ISEC uzņemšanas prasības, kuras ISEC apkopojā un līdz 2005.gada 1.decembrim publicēja mājaslapā.

Lai mazinātu kļūdu skaitu skolu iesniegtajos personas datos par eksāmenu kārtotājiem, tika veikta personu datu salīdzināšana ar iedzīvotāju reģistru. 2005.gadā tika palielināta datu elektroniskās nolasīšanas un apstrādes jauda par apmēram 30%, ieviešot papildus esošajām divas jaunas datu elektroniskās nolasīšanas darba stacijas.

2005.gadā ISEC uzsāka plānveidīgu sadarbību ar skolu un augstskolu pārstāvjiem, Izglītības pārvalžu atbildīgajiem speciālistiem, skolēnu vecākiem un citiem interesentiem, lai noskaidrotu dažādu sabiedrības pārstāvju viedokli par valsts pārbaudes darbu sistēmas uzlabošanu. 2005.gada augustā notika diskusija par 2005./2006.mācību gada valsts pārbaudes darbu grafiku. Diskusijā piedalījās skolēnu, studentu, augstskolu, Augstākās izglītības padomes, Izglītības un zinātnes ministrijas,

skolu administrācijas, izglītības pārvalžu un vecāku pārstāvji. Diskusijas rezultātā tika sagatavots pārbaudes darbu grafika projekts.

2005.gada 19.oktobrī ISEC organizēja diagnosticējošo darbu drošībā 9.klasei, ar mērķi noskaidrot skolēnu zināšanu līmeni ar drošību saistītos jautājumos. Iegūstot pamatizglītību, skolēniem ir ne tikai jāzina drošības noteikumi, bet arī jārīkojas atbilstoši tiem. Paralēli zināšanu novērtēšanai skolēniem diagnosticējošā darbā tika uzdoti 25 jautājumi, lai noskaidrotu viņu personīgo rīcību un attieksmi dažādos ar drošību saistītos jautājumos. Dažādas uzvedību teorijas un pētījumi rāda, ka zināšanas ne būt nav vienīgais noteicošais faktors tam, kāda uzvedība, rīcība tiks veikta. Diagnosticējošā darba rezultāti zināmā mērā atspoguļo to, ka skolēnu zināšanas ne vienmēr tiek pielietotas praksē. Tāpat arī skolēnu attieksme dažos jautājumos ir visnotaļ neatbilstoša savas personīgās drošības nodrošināšanai – drošības noteikumus reizēm labāk zina nekā izpilda, tā apdraudot sevi un citus.

ISEC ir guvis starptautisku pieredzi eksaminācijas jautājumos, tiekoties ar Lietuvas un Igaunijas kolēģiem.

Valsts valodas atestācija

2005.gadā prioritātes bija:

- veikt valsts valodas prasmes pārbaudes optimizāciju, pilnveidojot pārbaudes saturu, vērtēšanu un procedūru;
- veikt informatīvus pasākumus par izmaiņām valsts valodas prasmes pārbaudes sistēmā.

2005.gadā praksē tika ieviests jaunais valsts valodas prasmes pārbaudes modelis (ir uzlabota procesa kvalitāte un optimizēta norise). Ir izveidoti valsts valodas prasmes pārbaudes darbi un izstrādāta valsts valodas prasmju (runātprasmes, rakstītprasmes un lasītprasmes) pārbaudes metodika: izstrādāti jauni metodiskie norādījumi valsts valodas prasmes pārbaudes komisijai, pilnveidota vērtēšanas sistēma.

Lai veiksmīgi varētu īstenot valsts valodas prasmes pārbaudi pēc jaunā modeļa, ir pilnveidota pārbaudes komisijas profesionālā meistarība, realizējot 72 stundu mācību programmu. Ir optimizēta datu bāze par personām, kuras kārtājušas valsts valodas prasmes pārbaudi.

Plānveidīgi ir sniegta informācija par valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību un saturu, tika organizēti pieci informatīvie semināri (Rīgā, Liepājā, Ventspilī, Daugavpilī un Rēzeknē) latviešu valodas kursu vadītājiem un ieinteresēto valsts institūciju pārstāvjiem. Tika sagatavots un izdots informatīvais buklets par valsts valodas pārbaudes darbu saturu un norisi „Valsts valodas prasmes pārbaude darba vajadzībām un pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai”. Darba gaitā tika sagatavoti prezentācijas materiāli par valsts valodas prasmes pārbaudi latviešu un angļu valodā.

2005.gadā valsts valodas prasmes pārbaudes speciālisti darbojās vairākos projektos un organizēja dažādus seminārus. Tika organizēts seminārs „Latviešu valoda diasporā: valodas apguves un vērtēšanas aspekti”, speciālisti līdzdarbojās Valodu mācību centra organizētajā starptautiskajā mācību seminārā – konferencē „Eiropas valodu portfelis pieaugušajiem starptautiskajā apritē un Latvijā”. Sadarbībā ar Latviešu valodas apguves valsts aģentūru organizēti semināri LAT2 pedagogiem, sadarbībā ar LVAVA darbiniekiem ir izstrādāts un izdots mācību metodiskais līdzeklis „Latviešu valodas testi un testu uzdevumi pieaugušajiem” (2.daļa). Lai īstenotu kontroli par valsts valodas lietojumu, ISEC sadarbojās ar Iekšlietu ministrijas Pilsonības un migrācijas lietu pārvaldi un Tieslietu ministrijas Valsts valodas centru. Valodas prasmes pārbaudes metodikas izstrādē, testu veidošanas un pārbažu organizēšanas jautājumos ISEC sadarbojās ar Pēterburgas Universitātes Testēšanas centra, Viļņas universitātes Lietuviešu studiju katedras, Lietuvas eksaminācijas centra, Lietuvas izglītības ministrijas speciālistiem un Igaunijas eksaminācijas centra speciālistiem. ISEC darbojās Eiropas valodu testētāju asociācijā (ALTE) novērotāja statusā.

Pedagogu tālākizglītība

Tālākizglītības prioritātes 2005.gadā bija:

- nodrošināt vienotu izpratni par pamatizglītības satura reformas un pamatizglītības standartu prasību īstenošanu;
- turpināt pedagogu tālākizglītības programmu A2 izvērtēšanu un uzsākt B1 un B2 programmu izvērtēšanu un sertifikātu piešķiršanu;

- organizēt pedagogu profesionālās meistarības pilnveidi tuvāk darba vietām, sagatavojot multiplikatorus dažādos mācību priekšmetos un sadarbībā ar pašvaldībām, nodrošinot to darbību 38 Latvijas rajonos.

Pedagogu tālākizglītībā tika sniegts atbalsts pedagogiem pamatizglītības satura reformas īstenošanā, nodrošināta pedagogu tālākizglītības programmu atbilstība Izglītības un zinātnes ministrijas prasībām, informēti pedagogi un citi atbildīgie darbinieki par pamatizglītības satura reformas būtību.

Tika izstrādātas **13 tālākizglītības kursu programmas:**

- latviešu valodā 1.–4.klasē,
- latviešu valodā 5.–9.klasē,
- dabaszinībās 1.–4.klasē,
- dabaszinībās 5.–6.klasē,
- ētikā 1.–3.klasē,
- kristīgā mācībā 1.–3.klasē,
- sociālās zinībās 5.–9.klasē,
- matemātikā pamatskolā,
- informātikā pamatskolā,
- angļu valodā,
- vācu valodā,
- franču valodā,
- bioloģijā 7.klasē.

Notika plānveidīgs darbs pie **227 multiplikatoru** sagatavošanas:

- latviešu valodā – 21 multiplikators,
- dabaszinībās 1.–4.klasē – 20 multiplikatori,
- dabaszinībās 5.–6.klasē – 18 multiplikatori,
- ētikā 1.–3.klasē – 20 multiplikatori,
- kristīgajā mācībā 1.–3.klasē – 17 multiplikatori,
- informātikā – 50 multiplikatori,
- sociālajās zinībās – 14 multiplikatori,
- angļu valodā – 10 multiplikatori,
- vācu valodā – 20 multiplikatori,
- franču valodā – 10 multiplikatori,
- bioloģijā – 16 multiplikatori,
- matemātikā – 11 multiplikatori.

Pedagogu profesionālās meistarības pilnveides kursu īstenošana notika pēc izstrādātajām 13 kursu programmām **10648 skolotājiem 50 kursu grupās**. 2005.gadā tika organizēts pedagogu tālākizglītības programmu konkurss un nodrošināta no valsts budžeta finansēto **30 programmu** īstenošanas uzraudzība. Gada laikā tika izvērtētas 283 tālākizglītības programmas (A1, B1, B2) un noformēti saskaņošanas dokumenti. **540 B1 un B2 sertifikāti** tika izvērtēti, saskaņoti un sagatavoti. Tika organizētas konsultācijas, divi semināri tālākizglītības koordinatoriem un programmu īstenotājiem par tālākizglītības programmu izstrādi atbilstoši jauno mācību priekšmetu standarta prasībām. Līdzīgi tika organizētas četras konsultācijas un semināri augstskolu mācību spēkiem par izglītības programmu izstrādi un papildināšanu atbilstoši jauno mācību priekšmetu standarta prasībām. Apkopojot tālākizglītības programmu (katalogs) un tālākizglītotāju datu bāzi veikta analīze par pedagogu tālākizglītības programmu izstrādi un īstenošanu; pedagogu tālākizglītības īstenošanā pavisam kopā piedalās 116 dažādas institūcijas: t.sk. augstskolas un pakļautībā esošie 30 centri, izglītības pārvaldes 29, skolas 18, asociācijas 14, mācību centri (SIA) 17, IZM pakļautībā esošās 8 institūcijas.

Tika veikta privātprakses pedagogu sertifikācija, izsniegti sertifikāti **104** pedagogiem.

Starptautiskie projekti

ISEC 2005.gadā turpināja divu “Leonardo da Vinči” projektu īstenošanu:

„**Again-st Abandon**” („Pret atstumtību”). Projekta mērķis bija veicināt bērnu un jauniešu atstumtības mazināšanu sabiedrībā, meklējot un izmantojot mūsdienīgas saskarsmes un komunikācijas iespējas. Projektā sadarbības partneri no – Latvijas, Itālijas, Francijas, Spānijas, Lielbritānijas. (Papildu informācija www.againstabandon.net)

„**Stop and Restart**”. Projekta mērķis ir pētīt un salīdzināt projekta dalībvalstu alternatīvās mācīšanās iespējas jauniešiem, kuri neiekļaujas tradicionālajās izglītības sistēmās.

2005.gada beigās tika sagatavotas un iesniegtas projektu pieteicējainstitūcijām „Leonardo da Vinči” projekta „Again-st Abandon” un projekta „Stop and Restart” noslēguma finanšu atskaites.

Sadarbībā ar EUROCLIO un Vēstures skolotāju biedrību 2005.gada martā tika noorganizēts Eiropas Padomes seminārs Latvijā “Gaining Equilibrium? Building from the Local to the Global Perspective”.

ISEC ir izveidojusies laba sadarbība ar Akadēmisko programmu aģentūru. 2005.gada septembrī ISEC organizēja “Socrates” apakšprogrammas ARION vizīti. Vizītes tēma saistīta ar valodu mācīšanu – „Language Teaching”. Latvijā viesojās dalībnieki no 6 Eiropas valstīm – Čehijas, Vācijas, Spānijas, Francijas, Ungārijas un Nīderlandes. “Arion” vizītes dalībnieku vēlme bija iepazīties ar valodu apmācības sistēmu Latvijā, iepazīties ar mūsu valsts pieredzi, esošo situāciju un aktualitātēm. Ciemiņi izrādīja lielu interesi par dažādu izglītības iestāžu apmeklējumu – iespēju klātienē tikties ar skolēniem, skolotājiem un skolu administrāciju.

3. Budžeta informācija

ISEC un tā darbību finansē no valsts budžeta. Valsts budžeta līdzekļi izlietoti paredzētajiem mērķiem atbilstoši apstiprinātajai tāmei. 2005.gadā plānotā atalgojuma summa štata un ārštata darbiniekiem ir izmaksāta pilnīgi.

ISEC grāmatvedības uzskaiti organizē saskaņā ar likumu "Par grāmatvedību", vadoties pēc Ministru kabineta noteikumiem, Finanšu ministrijas un Valsts kases instrukcijām, Valsts ieņēmumu dienesta un statistikas prasībām (ņemot vērā turpmākos grozījumus), izmantojot datorprogrammu Tilde Jumis.

2005.gada pamatbudžeta izpilde tika īstenota pēc finansēšanas plāna, kā arī veiksmīgi tika īstenots Eiropas Savienības struktūrfondu nacionālās programmas "Mācību kvalitātes uzlabošana dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos vidējā izglītībā" projektu „Mācību satura izstrāde un skolotāju tālākizglītība dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos” (Līguma Nr. 2005/0100/VPD1/ESF/PIAA/05/NP/3.2.2/0001/0181).

	2004	2005	2005
		Pārskata gadā	
Finanšu līdzekļi	faktiskā izpilde	apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.Finanšu resursi izdevumu segšanai	361490	1 366 891	1 355 256,92
1.1 Dotācijas	355079	1 321 587	1 321 587
1.2. Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	6411	26 785	18 498
1.3. Ārvalstu finanšu palīdzība	27914	18519,49	15 171,92
2.Uzturēšanas izdevumi	379168	1 348 372	1 334 700,04
2.1 Uzturēšanas izdevumi kopā	372158	1 244 317	1 230 645,04
2.1.1 Subsīdijas un dotācijas, tai skaitā iemaksas starptautiskajās organizācijās		1700	1700
2.1.2. Pārējie uzturēšanas izdevumi			
2.2. Izdevumi kapitālieguldījumiem	7010	104 055	104 055

4. Personāls

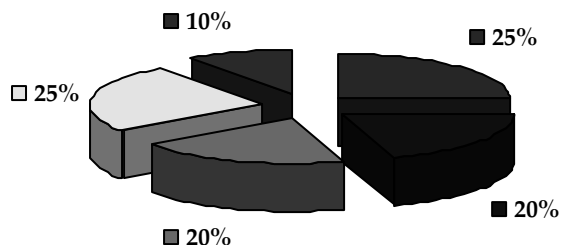
ISEC ir 77 amata vietas, 2005.gada janvārī faktiski strādāja 65 darbinieki, 12 amata vietas bija vakantas. Gada laikā tika atbrīvoti 35% no visiem darbiniekiem, 26% tika pieņemti darbā (no kopējā darbinieku skaita).

Rādītājs	2005
Iedalījums pēc statusa	
Ierēdņi	43
Darbinieki	22
Strādājošo iedalījums pēc dzimuma	
Vīrieši (15%)	10
Sievietes (85%)	55
Izglītības līmenis	
Kopā darbinieki ar augstāko izglītību (85 %)	55
Kopā darbinieki ar vidējo izglītību (15%)	10
Personāla mainība	
Pieņemto darbinieku skaits gadā (t.sk. pārcelšanas kārtībā)	17
Atbrīvoto darbinieku skaits gadā (t.sk. pārcelšanas kārtībā)	23

Vecums/dzimums (skaits)	Sievietes	Vīrieši	Kopā
19–29 gadi	10	5	15
30–39 gadi	10	2	12
40–49 gadi	11	1	12
50–59 gadi	13	2	15
60–70 gadi	5	2	7
Kopā:	49	12	61

Valsts administrācijas skolas organizētos kursus apmeklēja 8 ISEC darbinieki. Speciālisti iegūst būtisku pieredzi, piedaloties semināros Latvijā un ārvalstīs.

Strādājošo skaits pēc vecuma 2005. gadā (%)



■ 19-29 gadi ■ 30-39 gadi ■ 40-49 gadi □ 50-59 gadi ■ 60-69 gadi

ISEC Eiropas Savienības struktūrfondu nacionālās programmas projektu “Mācību satura izstrāde un skolotāju tālākizglītība dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos” īsteno īpaši izveidota projekta vienība. Projektā strādā 42 darbinieki pamatdarbā, kā arī vēl 42 darbinieki darba grupās.

Pārskata gadā tika veikta ierēdņu darba novērtēšana un visu ISEC darbinieku amata aprakstu pārskatīšana, atbilstoši izvirzītajiem mērķiem un funkcijām.

2006.gadā tiks turpināts pilnveidot ISEC darbinieku amata aprakstus, atbilstoši ISEC jaunajā reglamentā noteiktajām prasībām.

5. Komunikācija ar sabiedrību

ISEC plānveidīgi un savlaicīgi nodrošina sabiedrības informēšanu par darba aktualitātēm un izmaiņām centra darbībā.

2005.gadā ISEC komunikāciju veidoja, ņemot vērā šādu mērķauditoriju intereses:

- pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības skolēni,
- skolēnu vecāki,
- augstskolas,
- skolu administrācija,
- izglītības pārvalžu speciālisti,
- studentu pārstāvji,
- Izglītības un zinātnes ministrija un tās pakļautības iestādes,
- reģionālie un nacionālie masu mediji.

2005.gadā tika organizētas 10 preses konferences: 9 preses konferences par pamatizglītības satura reformu un viena konference par eksaminācijas jautājumiem. Tika sniegta informācija pēc dažādu masu mediju pieprasījuma vairāk nekā 50 gadījumos. Visbiežāk tika pieprasīta informācija par dažādiem ar pamatizglītības satura reformu saistītiem jautājumiem, piemēram, vēstures mācīšanās problemātiku; ar eksaminācijas sesijas norisi saistītiem jautājumiem, kā arī par pedagogu tālākizglītības aktualitātēm. ISEC izglītības informācijas birojs apkopo informāciju, kas publicēta masu medijos, kā arī sagatavo **preses relīzes** par būtiskākajām aktualitātēm, kuras nosūta dažādiem reģionālajiem un nacionālajiem masu medijiem.

2005.gadā ISEC turpināja **ISEC mājaslapas www.isec.gov.lv** pilnveidi. Mājaslapā regulāri tiek atjaunota aktuālā informācija, preses apskats, normatīvo dokumentu sadaļa u.c. Nozīmīga informācija par drošības un veselības izglītības jautājumiem tiek publiskota īpašā sadaļā "Drošība".

2005.gadā darbu turpināja ISEC izveidotā **darba grupa drošības jautājumu mācīšanās risināšanai**. Darba grupā piedalās pārstāvji no Ceļu satiksmes drošības direkcijas, a/s „Latvijas Gāze”, VAS „Latvijas Dzelzceļš”, Valsts jaunatnes iniciatīvu centra, Izglītības un zinātnes ministrijas Vispārējās izglītības departamenta, a/s „Latvenergo”, Katastrofu medicīnas centra, Latvijas Sarkanā Krusta, Valsts policijas, Bērnu un ģimenes lietu ministrijas, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas

dienesta, vecāku apvienības „Vecāki Rīgai!” un Latvijas Pediātru asociācijas. ISEC sadarbībā ar darba grupas pārstāvjiem organizēja drošības nedēļu 2005.gada 2.–6.maijā „Es. Vasara. Drošība”, savukārt 2005.gada 3.–7.oktobrī notika drošības nedēļa 1.–9.klašu skolēniem “Lai dzīvo bērni!”.

Pārskata gadā tika izveidota jauna lapas sadaļa „**Vecākiem**”, kurā tiek publiskoti normatīvo dokumentu skaidrojumi, atbildes uz biežāk uzdotajiem jautājumiem, kā arī visa tā aktuālā informācija, kas svarīga skolēnu vecākiem. ISEC regulāri sadarbojas ar Latvijas vecāku apvienību VISI un apvienību „Vecāki Rīgai”.

ISEC 2005.gada sākumā pilnveidoja **elektroniskā biļetena** satura koncepciju. 2005.gadā elektroniski tika nosūtīti 35 biļeteni 698 abonentiem. Pārskata gadā abonentu skaits ir pieaudzis par 11%.

ISEC organizē vairākas **konsultatīvās padomes**:

- Konsultatīvā padome mazākumtautību izglītības jautājumos,
- Izdevēju konsultatīvā padome.

Mācību līdzekļu – mācību grāmatu izdevēju konsultatīvā padome ir apstiprināta ar ISEC 2004.gada 14.janvāra rīkojumu Nr.7. Padomē ir iekļauti lielāko Latvijas mācību grāmatu izdevniecību vadītāji. Padomes uzdevums – nodrošināt Centram informatīvu un konsultatīvu atbalstu jautājumos, kas skar mācību līdzekļu – mācību grāmatu izdošanu, novērtēšanu un apstiprināšanu, kā arī atbilstošu normatīvo aktu izstrādi. 2005.gadā Centrs sadarbībā ar padomi uzsāka jauna normatīvā akta projekta “Kārtība, kādā Izglītības satura un eksaminācijas centrs apstiprina mācību līdzekļu – mācību grāmatu atbilstību valsts izglītības standartiem” izstrādi. Plānotais dokumenta spēkā stāšanās laiks – 2007.gada 30.aprīlis.

6. Plāni nākamajam gadam

6.1. 2006. gada prioritātes

2006.gadam ISEC ir izvirzījis šādas prioritātes:

- turpināt pamatizglītības satura reformas ieviešanu, turpinot pedagogu sagatavošanu (tālākizglītības prioritātēs ir ietverti visi pamatizglītības mācību priekšmeti un vērtībizglītības aspekti, kā arī veselības izglītības, drošības un vides izglītības jautājumi);
- sagatavot vispārējās vidējās izglītības satura koncepciju un mācību priekšmetu standartu projektus un programmu paraugus projektus, nodot šos dokumentu projektus apspriešanai sabiedrībā;
- izveidot elektronisko mācību līdzekļu-mācību grāmatu reģistru valsts vienotajā bibliotēku tīklā;
- pilnveidot sadarbībā ar mācību līdzekļu-mācību grāmatu izdevēju konsultatīvo padomi mācību līdzekļu-mācību grāmatu kvalitātes izvērtēšanu un nodrošināt mācību literatūras apstiprināšanu;
- veicināt jaunu, vispārējās izglītības standartiem atbilstošu mācību grāmatu izstrādi, īpašu vērību veltot mācību līdzekļu izstrādei speciālajā izglītībā;
- nodrošināt 38 valsts pārbaudes darbu noformēšanu, pavairošanu un nosūtīšanu skolām, tai skaitā 12 centralizētos eksāmenus;
- paātrināt centralizēto eksāmenu sertifikātu izsniegšanu, samazinot centralizēto eksāmenu skaitu, tādējādi centralizēto eksāmenu sertifikātus izsniedzot par 1 nedēļu ātrāk nekā līdz šim;
- uzlabot sadarbību ar izglītības pārvalžu speciālistiem, kā arī veicināt aktuālās informācijas par valsts pārbaudes darbu organizāciju kvalitatīvāku nodošanu adresātiem – izglītības iestādēm un izglītojamajiem;
- izstrādāt koncepciju darbam ar talantīgajiem bērniem;
- izstrādāt vērtēšanas kritērijus un saturu latviešu valodas un literatūras eksāmenam Eiropas Skolas Bakalaurāta programmai, nodrošināt ISEC eksperta dalību eksāmenā;

- pilnveidot vērtēšanu vispārējā izglītībā, īpaši speciālās izglītības programmās, apgūstot un ieviešot labāko starptautisko pieredzi piedaloties Eiropas aģentūras speciālās izglītības vērtēšanas attīstības projektā;
- nodrošināt labākās pieredzes apguvi un ieviešanu izglītības saturā tolerances jautājumos, turpinot darbību SOCRATES projektā „Dažādība pilsoniskajā izglītībā: labākā pieredze un rekomendācijas”;
- Valsts valodas atestācijā izstrādāt klausīšanās prasmes pārbaudi;
- gatavoties starptautiskajam ALTE kvalitātes auditam;
- organizēt Konsultatīvās padomes drošības, veselības izglītības jautājumu risināšanai;
- sagatavot ISEC komunikācijas stratēģiju, nodrošinot ISEC iekšējās un ārējās informācijas kvalitatīvu apriti.



6.2. ES struktūrfondu nacionālās programmas projekta prioritātes

- Nodrošināt projekta pilotskolas ar nepieciešamo aprīkojumu modernizētā mācību satura un skolotāju atbalsta materiālu aprobācijai.
- Organizēt pedagogu tālākizglītības programmu aprobāciju.
- Paplašināt projekta publicitātes pasākumus, sadarbojoties ar ķīmiskās u.c. rūpniecības pārstāvjiem, augstskolām un citiem interesentiem.

6.3. Starptautiskie projekti

2006.gada sākumā tiks sagatavoti un iesniegti „Socrates” nacionālajā aģentūrā 3 sadarbības projekti programmās – „Leonardo da Vinči”, „Grundtvig 2” un „Comenius”. 2006.gadā tiks turpināta „Leonardo da Vinči” projekta „Against Abandon” īstenošana sadarbībā ar Eiropas valstu šī projekta sadarbības institūcijām.

2006.gada aprīlī notiks 3 dienu tālākizglītības seminārs angļu valodas tālākizglītotājiem, kā arī noorganizēta jauno skolotāju – mentoru 2 dienu konference Jūrmalā, kurā piedalījās vairāk kā 130 dalībnieku un aicināto viesu.

Sadarbībā ar Latvijas Universitātes mācībspēkiem tiks sagatavots un iesniegts izvērtēšanai Eiropas Padomes semināra pieteikums 2006.gada Eiropas Padomes semināram (plānots Latvijā 2006.gada oktobrī).

Liela uzmanība tiks pievērsta UNESCO konferences plānošanai (plānota Latvijā 2007.gadā). Konferences vienojošā pamattēma „Global Network of Curriculum Developers as a Community of Practice”.

ISEC jau vairākus gadus darbojas divu nozīmīgu un apjomīgu ilgtermiņa starptautisko projektu ietvaros. Viens no tiem ir **Baltijas jūras projekts (BSP)**.

2005.gadā Baltijas jūras projektā (BSP) aktīvi darbojās 22 skolas, kopā iesaistīti 80 skolotāji un ap 950 skolēnu.

Skolēni veic pētījumus 7 programmās:

- Ūdens kvalitāte – darbojās 3 skolas,
- Gaisa kvalitāte – darbojās 14 skolas,
- Upes – darbojās 10 skolas,
- Putnu vērošana – darbojās 3 skolas,
- Fenoloģiskie pētījumi – darbojās 19 skolas,
- Vides vēsture – darbojās 19 skolas,
- Krasta vērošana – darbojās 9 skolas.

2005.gadā 4 skolotāji no Latvijas piedalījās starptautiskajā skolotāju seminārā „Vides vēsture” Polijā, 2 skolotāji piedalījās seminārā „Zilaģes”, kas notika Somijā, 5 skolotāji – seminārā „Krasta vērošana” Igaunijā. 8 skolēniem un 2 skolotājiem bija iespēja piedalīties BSP vasaras nometnē „Otrreizējā izejvielu pārstrāde”, kas notika Vācijā. Skolēni un skolotāji no Rūjienas vidusskolas piedalījās vides nometnē Meri-Pori Somijā.

30.aprīlī Rīgā notika konference „Mencas”, kurā piedalījās ap 60 skolēnu un 20 skolotāju no 20 BSP projektā iesaistītajām skolām.

Divi Vecpiebalgas vidusskolas skolēni uzvarēja Valsts vides projektu olimpiādē un viens no viņiem piedalījās starptautiskajā vides projektu olimpiādē ar projektu „Ūdenszirnava un mazās hidroelektrostacijas Piebalgas rajonā”.

2005.gada 16.–18.augustā Mērsragā notika vasaras seminārs BSP projektā iesaistīto skolu pedagogiem un skolēniem, kurā piedalījās 14 skolotāji un 60 skolēni.

4.–6.novembrī Polijā notika nacionālo koordinatoru un programmu koordinatoru seminārs, kurā piedalījās 2 pārstāvji no Latvijas. 27. un 28.decembrī Jūrmalā notika BSP skolu projekta koordinatoru seminārs.

Kopš 1993.gada septembra daudzveidīgus projektus, lai rosinātu skolēnus un jauniešus neizvēlēties psihoaktīvo atkarību izraisošo vielu lietošanu un veselībai riskantu uzvedību, novērtēt medikamentu un citu vielu iespējamo negatīvo ietekmi uz veselību īsteno **Veselību veicinošo skolu (VVS) projekts**. 2005.gadā Latvijā darbojās 155 VVS un 4 VVS reģionālie centri:

- Vidzemes VVS reģionālais centrs – Krimuldas vidusskolā – apvieno 43 skolas,
- Latgales VVS reģionālais centrs Daugavpils Universitātē – apvieno 41 skolu,
- Kurzemes VVS reģionālais centrs Brocēnu vidusskolā – apvieno 35 skolas,
- Zemgales VVS reģionālais centrs Kalnciema vidusskolā – apvieno 36 skolas.

Mācību procesā skolēni apgūst daudzveidīgas teorētiskās zināšanas par veselības izglītības jautājumiem, ārpusstundu pasākumos tiek nostiprinātas skolēnu un jauniešu attieksmes un prasmes atbilstošas rīcības un lēmuma pieņemšanai. VVS projekta ietvaros notiek aktīvs darbs pie veselīga dzīvesveida popularizēšanas.

VVS projekta skolās narkotisko un psihotropo vielu pieprasījuma samazināšana ir visas skolas veselības veicināšanas filozofijas pamatā. Atbilstoši tai tiek veidota skolas izglītības programma, kura paredz laiku nodarbībām, pārrunām un akcijām atkarības profilakses jomā. Projekta ietvaros tiek sagatavoti un apmācīti arī jaunieši – līderi, kuri vada profilaktiskus pasākumus un diskusijas vienaudžiem. Skolu veselības komandas regulāri organizē dažādas aktivitātes savās skolās.

Visi veselību veicinošo skolu reģionālie centri Latgalē, Kurzemē, Zemgalē un Vidzemē koordinē darbu Latvijas reģionos un ir pieejami skolēniem, skolotājiem un citiem interesentiem kā informācijas un izglītošanas centri. Šie centri organizē reģionu skolotāju tālākizglītības kursus veselības veicinošos jautājumos, veselības izglītības mācīšanas metodikas jautājumos u.c.

2005.gada 9.decembrī notika VVS koordinatoru seminārs. 123 skolotāji 2005.gada maijā un augustā piedalījās VVS koordinatoru informatīvajās sanāsmēs reģionos „Garīgā veselība, Kā pazīt šizofrēniju, tās sekas”. Pārskata gadā notika 68 jauniešu izglītošana visos reģionālajos centros „Jauniešiem par reproduktīvo veselību un HIV/AIDS”, 25 jaunieši piedalījās vasaras mācību nometnē vienaudžiem

izglītotājiem „Es pasaulē”. Kurzemes un Vidzemes reģionālajos centros notika seminārs 50 skolotājiem no 10 VVS par tēmu ”Skolas un incidenti”.

ISEC 2005.gadā sadarbojās ar SIA „Zaļā josta”, AS „Latvijas Zaļais punkts” un Vides aizsardzības klubu (ekoskolu programma).

Ilgaža 7212415

Pētersone 7503494