



IZGLĪTĪBAS SATURA UN EKSAMINĀCIJAS CENTRS

**2002. GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS**

Ievads

1. ISEC juridiskais statuss un struktūra

1.1. ISEC juridiskais statuss

1.2. ISEC struktūra

2. ISEC galvenie uzdevumi 2002.gadā

3. Pārskata gadā notikušās būtiskākās pārmaiņas

3.1. ISEC struktūras izmaiņas

3.2. ISEC darbības būtiskākās pārmaiņas

4. ISEC darbības rezultāti un to izvērtējums

4.1. Mācību satura speciālistu darbības rezultāti

4.2. Eksaminācijas daļas darbības rezultāti

4.3. Valsts valodas atestācijas daļas darbības rezultāti

4.4. Pedagogu tālākizglītības daļas darba rezultāti

5. Finansējums un tā izlietojums

Informācija par valsts budžeta līdzekļu izlietojumu

6. ISEC prognozes un plāni 2003.gadam

6.1. ISEC darbības uzlabošana

6.1.1. Mācību saturs

6.1.2. Eksaminācijas daļa

6.1.3. Valsts valodas atestācija

6.1.4. Pedagogu tālākizglītība

6.2. Starptautiskie projekti

Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības satura un eksaminācijas centrs nodod sabiedrības vērtējumam 2002. gada publisko pārskatu.

2002. gads ISEC ir bijis nozīmīgs gads, kurā notikušas daudzas jaunas pārmaiņas. Kā viena no būtiskākajām ir jāmin Pedagogu izglītības atbalsta centra (PIAC) pievienošana ISEC 2002. gada 1. janvārī. ISEC pārņēma visas PIAC funkcijas, nodrošinot to sekmīgu izpildi, veicinot sadarbību starp satura un tālākizglītības speciālistiem. Šajā gadā turpināta pedagogu tālākizglītības sistēmas kvalitātes pilnveide, īstenojot pamatzglītības satura reformu. 2002. gadā notika profesionālās meistarības pilnveides kursi "Vienota pieeja pamatzglītības standartu ieviešanā", kurus apmeklēja 938 skolu direktoru vietnieki mācību darbā. Pozitīvi vērtēju starptautisko sadarbību pedagogu tālākizglītībā, ISEC speciālistiem sadarbojoties ar Gētes institūtu Latvijā, Lielbritānijas Padomi, Itālijas un Francijas vēstniecību un Eiropas Padomi.

ISEC lielāka uzmanība tika pievērsta aktuālās informācijas izplatīšanai. Ar šo gadu sāka darboties jaunā ISEC Interneta mājas lapa [www.isec.gov.lv](http://www.isec.gov.lv), kurā informācija tiek atjaunota katru dienu. Tajā ir publicēti pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standarti un to projekti, centralizēto eksāmenu statistika, dokumenti un informācija par aktualitātēm pedagogu tālākizglītībā, kā arī ir iespējams uzzināt visu par ISEC darbības virzieniem un pasākumiem, noskaidrot atbildes uz biežāk uzdotajiem jautājumiem, iegūt informāciju par to, kādi jautājumi par izglītību ir lasāmi presē.

ISEC lielu uzmanību pievērš Latvijas talantīgo skolēnu apzināšanā. Šogad 32 Latvijas skolēni piedalījās 8 starptautiskajās olimpiādēs. 24 skolēni ieguva godalgotas vietas. Šis gads ir iezīmīgs ar to, ka tika sasniegti vislabākie rezultāti, jo 2 skolēni ieguva zelta medaļas, 4 - sudraba, bet 7 skolēni - bronzas medaļas. Par ļoti nozīmīgu veikumu atzīstu 2002. gadā pirmo reizi Latvijā noorganizēto starptautiska līmeņa olimpiādi - bioloģijas olimpiādi.

Viens no ISEC galvenajiem darbības virzieniem ir vienotas eksaminācijas sistēmas ieviešana valstī. 2002. gadā tika organizēti 2 jauni centralizētie eksāmeni 12. klasei ģeogrāfijā un bioloģijā, kā arī piloteksāmeni 9. klasēm latviešu valodā kā dzimtajā valodā un latviešu valodā izglītības iestādēm, kuras īsteno mazākumtautību izglītības programmas. Ievērojot Augstskolu likuma 46. panta trešās daļas prasības, ka no 2004. gada augstākās izglītības

studiju programmās uzņemšana notiks pamatojoties uz centralizēto eksāmenu rezultātiem, ISEC uzsāka sadarbību ar vairākām Latvijas augstskolām, lai nodrošinātu Augstskolu likuma prasību izpildi. Centralizēto eksāmenu kārtošānā tiks iesaistīti arī profesionālo izglītības iestāžu audzēkņi, tāpēc paredzams, ka centralizēto eksāmenu kārtotāju skaits pieaugs.

Pozitīvi vērtējams valsts valodas atestācijas daļas veikums, ir noorganizēta valsts valodas prasmes pārbaude 10'025 cilvēkiem. Tiek veikts apjomīgs darbs pārbaudes metodikas pilnveidošanā. Valsts valodas atestācijas daļas speciālisti ir iesaistījušies vairākos projektos, nozīmīga ir darbība pieaugušo Valodas portfeļa izstrādē.

Mācību satura speciālisti turpina jauno mācību priekšmetu standartu un programmu paraugu izstrādi. 2002. gadā tika izstrādāti standartu projekti 27 mācību priekšmetos un 31 programmas paraugs. Esam uzsākuši īstenot atbalsta pasākumus standartu ieviešanā, rīkojot gan kursus, gan regulāri ievievojot informāciju laikrakstā "Izglītība un Kultūra" un mūsu interneta mājas lapā. Esmu pārliecināts, ka informācijas apmaiņai starp ISEC un skolotājiem jāieņem arvien nozīmīgāka loma organizējot ISEC darbu.

Atbilstoši piešķirtajam valsts līdzekļu apjomam, turpinām izdot grāmatas Braila rakstā un palielinātā rakstā skolēniem ar speciālām vajadzībām. Īpaši vēlētos atzīmēt, ka 2002. gadā visas vispārizglītojošās skolas saņēma jaunus kartogrāfisko izdevumu komplektus - 7 dažādas kartes un atlantus, kurus var izmantot vēstures, ģeogrāfijas un citu mācību priekšmetu mācīšanā.

Lai kvalitatīvi varētu izpildīt ISEC uzdevumus, arī turpmāk ir nepieciešama sistemātiskā sadarbība starp ISEC un skolām, izglītības pārvaldēm, ekspertu komisijām, pedagogu asociācijām un citām organizācijām, lai iegūtu daudzpusīgu viedokli un jaunas ierosmes darbam. Īpašu pateicību gribu izteikt visam ISEC darbinieku kolektīvam par lielo un nozīmīgo darbu ISEC uzdevumu veikšanā.

Māris Krastiņš

Izglītības satura un eksaminācijas centra vadītājs

## 1. ISEC juridiskais statuss un struktūra

### 1.1. ISEC juridiskais statuss

Izglītības satura un eksaminācijas centrs (ISEC) ir izglītības un zinātnes ministra padotībā esoša valsts pārvaldes iestāde, kas nodrošina pamatzglītības un vispārējās izglītības satura izstrādi un izglītības kvalitātes diagnostiku un kontroli, valsts valodas prasmes pārbaudes organizāciju un kontroli, kā arī vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītības sistēmas darbību un attīstību. ISEC ir juridiskā persona, tam ir apaļais zīmogs ar papildināto valsts ģerboni un ISEC pilnu nosaukumu valsts valodā, sava simbolika un atribūtika. Centra nolikumu apstiprina izglītības un zinātnes ministrs.

ISEC savā darbībā ievēro Satversmi, likumus, Ministru kabineta noteikumus, centra nolikumu un citus normatīvos aktus. Savus uzdevumus un funkcijas ISEC pilda atbilstoši Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas vispārējām nostādnēm

ISEC ir tiesības veikt izglītības kvalitātes izpēti un analīzi pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēs, veidot ekspertu grupas, konsultatīvās padomes, darba grupas, projektus ISEC kompetencē esošo uzdevumu veikšanai. Centrs var pieprasīt un saņemt no Izglītības un zinātnes ministrijas struktūrvienībām, pakļautības un pārraudzības iestādēm statistisko un cita veida informāciju par izglītības sistēmu un tās funkcionēšanu, kā arī piedalīties jautājumu risināšanā ar šīm iestādēm, kas saistīti ar ISEC funkciju izpildi. Centram ir tiesības publicēt savas izstrādes un materiālus ar ISEC simboliku.

### 1.2. ISEC struktūra

ISEC vada **vadītājs**, kuru ieceļ amatā un atbrīvo izglītības un zinātnes ministrs. Centra vadītājs plāno un organizē ISEC darbu, atbild par centra uzdevumu izpildi, kontrolē centra finanšu izmantojumu, savas kompetences ietvaros izdod rīkojumus un instrukcijas, dod norādījumus, apstiprina ISEC struktūrvienību nolikumus. Vadītājs nosaka ISEC struktūru un štatu sarakstu, kā arī ierēdņu un darbinieku pienākumus un tiesības; pieņem darbā un atlaiž

no darba ISEC darbiniekus, ieceļ amatā un atbrīvo no amata ISEC ierēdņus. Vadītājs pārstāv ISEC bez īpaša pilnvarojuma. Vadītājam ir **vietnieks mācību satura jautājumos, vietnieks administratīvajos jautājumos un vietnieks pedagogu tālākizglītības jautājumos**. Centra struktūrvienības ir daļas, kas veic savu darbību saskaņā ar ISEC vadītāja apstiprinātiem nolikumiem. ISEC katru daļu vada ierēdnis, kurš organizē daļas darbu un atbild par tai doto uzdevumu izpildi.

### **Eksaminācijas daļa**

Organizē un īsteno valsts pārbaudes darbu sagatavošanu, noformēšanu, pavairošanu un nosūtīšanu skolām.

Administrē centralizētos eksāmenus.

Konsultē, informē un sadarbojas ar rajonu (pilsētu) metodisko apvienību vadītājiem, priekšmetu profesionālajām apvienībām, izglītības iestāžu vadītājiem valsts pārbaudes darbu jautājumos.

Izstrādā priekšlikumus vispārējās izglītības standartu prasību pilnveidei.

### **Valsts valodas atestācijas daļa**

Vada un uzrauga atestācijas procesu, organizē valsts valodas prasmes pārbaudi, kas nepieciešama profesionālo un amata pienākumu veikšanai.

Veic atestācijas komisiju darba tiešo pārraudzību un kontroli.

Nodrošina valsts valodas prasmes apliecību sagatavošanu, uzskaiti un izsniegšanu, izveido un uztur datu bāzi par personām, kuras kārtājušas valsts valodas prasmes pārbaudi.

### **Pašizpausmju zinību daļa**

Organizē pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības satura izstrādi sportā, mūzikā, vizuālajā mākslā, mākslas vēsturē, kā arī sākumskolas mācību satura izstrādi, aprobāciju, pilnveidi un korekciju.

Nodrošina mācību literatūras analīzi, ekspertīzi un apstiprināšanu.

Konsultē, informē un sadarbojas ar pedagogu metodisko apvienību vadītājiem, pedagogu profesionālajām apvienībām, izglītības iestāžu vadītājiem par izglītības satura un mācību literatūras aktualitātēm.

### **Humanitāro (valodu) zinību daļa**

Organizē pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības satura izstrādi, aprobāciju, pilnveidi un korekciju valodās un literatūrā.

Nodrošina mācību literatūras analīzi, ekspertīzi un apstiprināšanu.

Konsultē, informē un sadarbojas ar metodisko apvienību vadītājiem, pedagogu profesionālajām apvienībām, izglītības iestāžu vadītājiem par izglītības satura un mācību literatūras aktualitātēm.

### **Sociālo zinību daļa**

Organizē pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības satura izstrādi aprobāciju, pilnveidi un korekciju sociālajās zinībās, biznesa ekonomiskajos pamatos, vēsturē, ģeogrāfijā, filozofijā, kultūras vēsturē, mājsaimniecībā un mājturībā.

Nodrošina mācību literatūras analīzi, ekspertīzi un apstiprināšanu.

Konsultē, informē un sadarbojas ar metodisko apvienību vadītājiem, pedagogu profesionālajām apvienībām, izglītības iestāžu vadītājiem par izglītības satura un mācību literatūras aktualitātēm.

### **Vispārējā daļa**

Apkopo lietišķo pētījumu perspektīvo plānu, organizē valsts iepirkumu un slēdz iepirkuma līgumus par mācību un metodiskās literatūras izdošanu ar izdevniecībām.

Organizē ISEC sagatavoto materiālu nodošanu adresātiem; apkopo un sistematizē valstī izdoto mācību literatūru, informē par to izglītības darbiniekus, kā arī izdevniecības un izdevējsabiedrības.

Apzina Latvijas talantīgākos skolēnus, nodrošina viņu piedalīšanos valsts un starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs.

## **Dabaszinību daļa**

Organizē pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības satura izstrādi, aprobāciju, pilnveidi un korekciju matemātikā, bioloģijā, fizikā, ķīmijā, astronomijā, dabaszinībās, informātikā, veselības mācībā, veselības izglītībā un vides izglītībā.

Nodrošina mācību literatūras analīzi, ekspertīzi un apstiprināšanu.

Koordinē valsts izglītības iestāžu un organizāciju līdzdalību starptautiskajās aktivitātēs un projektos, organizē lietišķo izstrādņu darba grupas, analizē un novērtē lietišķās izstrādnes.

## **Finanšu un grāmatvedības daļa**

Veic ISEC un tā apkalpojamo programmu grāmatvedības uzskaiti un sagatavo pārskatus atbilstoši tiesību aktu prasībām.

## **Pedagogu tālākizglītības daļa**

Izstrādā tālākizglītības programmas, organizē tālākizglītotāju (multiplikatoru) profesionalitātes pilnveides īstenošanu, tālākizglītības atbalsta fonda darbību, privātprakses pedagogu sertifikāciju.

Vada starpvalstu sadarbības projektus.

Analizē izglītības iestāžu vadītāju atestācijas rezultātus, programmu īstenošanas kvalitāti.

## **Pedagogu tālākizglītības metodikas daļa**

Apzina pedagogu tālākizglītības vajadzības, izstrādā programmas, projektus un organizē to īstenošanu, organizē pedagogu tālākizglītības metodiskās pilnveides pasākumus, augstskolu pedagoģisko programmu saskaņošanu ar valsts standarta prasībām.

Izstrādā prasības pedagogu profesionalitātei un ieteikumus pedagogu izglītības standartiem. Izvērtē tālākizglītības programmas.

Projektē multiplikatoru profesionalitātes pilnveidi

### **Izglītības informācijas birojs (daļa)**

Analizē un attīsta pedagoģiskās un izglītības vadības informācijas sistēmu; veic apmeklētāju informatīvo apkalpošanu; veido iespieddarbu elektronisko katalogu un veic iespieddarbu fondu bibliogrāfisko apstrādi.

Projektē un veic izglītības informācijas reģionālo izplatīšanu, veido un administrē informatīvās datu bāzes; uztur, administrē un pilnveido ISEC mājas lapu Internetā, komplektē informatīvos materiālus un sadarbojas ar grāmatu apgādiem.

## **2. ISEC galvenie uzdevumi 2002.gadā**

Katra gada galvenos uzdevumus ISEC nosaka atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas noteiktajām vispārējās izglītības satura reformas pamatnostādnēm un ISEC nolikumā minētajām funkcijām.

1. Pārskatīt vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu saturu.
2. Izstrādāt modificētus vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartus atbilstoši valsts vispārējās vidējās izglītības standarta prasībām.
3. Izstrādāt vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu paraugprogrammas.
4. Nodrošināt valsts valodas atestācijas norisi.
5. Sagatavot valsts pārbaudes darbus un nodrošināt valsts pārbaudes darbu norisi.
6. Pilnveidot pedagogu tālākizglītības organizatorisko sistēmu.
7. Attīstīt starptautisko sadarbību pedagogu tālākizglītībā.
8. Nodrošināt pedagoģiskās un izglītības vadības informācijas pieejamību.

### **3.Pārskata gadā notikušās būtiskākās pārmaiņas**

#### 3.1. ISEC struktūras izmaiņas 2002.gadā

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2001.gada 11.novembra rīkojumu nr. 498 "Par Pedagogu izglītības atbalsta centra un Izglītības satura un eksaminācijas centra reorganizāciju" ar 2002.gada 1.janvāri PIAC tika pievienots ISEC. PIAC funkcijas 2002. gadā pārņēma ISEC un tās turpināja pildīt Pedagogu tālākizglītības daļa, Pedagogu tālākizglītības metodikas daļa un Izglītības informācijas birojs (daļa), kuru darbu kontrolē ISEC vadītāja vietnieks tālākizglītības jautājumos.

#### 3.2. ISEC darbības būtiskākās pārmaiņas

- 1) 2002. gadā notika pamatizglītības satura reformas noteikto jaunievedumu ieviešanas 3. izplatīšanas fāze, no kuras ir atkarīga 4. - pieņemšanas fāze.
- 2) 2001./2002. gadā notikuši divi jauni centralizētie eksāmeni 12. klasei ģeogrāfijā un bioloģijā, kā arī piloteksāmeni latviešu valodā 9. klasei izglītojamajiem, kuri apgūst izglītības programmas latviešu valodā, un piloteksāmens latviešu valodā izglītojamajiem, kuri apgūst mazākumtautību izglītības programmas 9. klasei.
- 3) 2002. gadā uzsākts darbs pie jauno pamatizglītības standartu prasību vienotas izpratnes un ieviešanas organizācijas izglītības iestādēs. Uzsākta latviešu valodas skolotāju tālākizglītotāju – multiplikatoru sagatavošana, kas tālāk nodrošinās jauno standartu īstenošanu pamatizglītībā.
- 4) 2002. gadā izstrādātas prasības pedagogu tālākizglītības programmām, uzsākta to izvērtēšana un saskaņošana ar IZM, kas nodrošina pedagogu tālākizglītību ar kvalitatīvām kursu programmām.
- 5) Sākot ar 2002. gadu ISEC pārņēma no IZM visas tās funkcijas, kas saistītas ar pedagogu profesionalitātes pilnveidei paredzēto valsts budžeta līdzekļu izmantošanu.
- 6) Pēc valsts pasūtījuma izdotas 22 mācību literatūras izdevumi Braila rakstā un 10 grāmatas palielinātā rakstā skolēniem ar speciālām vajadzībām, kā arī

mācību literatūra (3 nosaukumi) speciālajām skolām. Izdots kartogrāfisko izdevumu komplekts, kas tika nodoti katrai skolai.

7) ISEC apstiprinātas 60 mācību grāmatas un, pamatojoties uz pedagogu organizāciju ieteikumiem, 60 citi mācību literatūras izdevumi.

8) Latvijā notikusi 13. starptautiskā olimpiāde bioloģijā, kurā piedalījās dalībnieki no 40 valstīm.

## 4. ISEC darbības rezultāti un to izvērtējums

### 4.1. Mācību satura speciālistu darbības rezultāti

1) Veikta vispārējās vidējās izglītības standartu pārveide atbilstoši Ministru kabineta 05.12.2000. noteikumiem Nr.463 "Par vispārējās vidējās izglītības standartu". Tāpēc:

- izstrādāti standartu projekti 27 mācību priekšmetos,
- izstrādāts 31 mācību programmas paraugs.

2) Mācību priekšmetu standartu projekti, programmu paraugi ievietoti ISEC Interneta mājas lapā, nodrošinot ikvienam pedagogam, izglītības iestādei, interesentam paust savu viedokli un ieteikt uzlabojumus.

3) Sagatavots pārskats par aktualitātēm mācību priekšmetos laikrakstā "Izglītība un Kultūra".

4) Turpinās standartu izmēģinājuma projekts trijos mācību priekšmetos.

5) Uzsākta atbalsta pasākumu īstenošana skolotājiem standartu ieviešanā līdz 2004. gadam.

- 2002. gadā notika profesionālās meistarības pilnveides kursi rajonos pamatskolu direktoru vietniekiem mācību darbā "Vienota pieeja pamatizglītības standartu ieviešanā".

6) Sagatavoti ieteikumi un konsultēti izdevniecību redaktori jaunas mācību literatūras - komplektizdevumu sagatavošanā.

7) Sagatavots izdevums "Jaunākā mācību literatūra vispārizglītojošajām mācību iestādēm 2002./2003.m.g.".

8) Izstrādāts 2003. gada mācību priekšmetu olimpiāžu grafiks un mācību priekšmetu olimpiāžu nolikumi.

### 4.2. Eksaminācijas daļas darbības rezultāti

1) 2002. gadā tika organizēti 38 valsts pārbaudes darbi, tajā skaitā 16 ieskaites, 9 eksāmeni un 11 centralizētie eksāmeni un 2 piloteksāmeni.

2) 2001./2002.mācību gadā ieviesti divi jauni centralizētie eksāmeni 12.klasei:

- ģeogrāfijā,
- bioloģijā.

- 3) Atbilstoši Izglītības sistēmas attīstības projekta ieviešanas plānam, 2001./2002. mācību gadā tika organizēti divi piloteksāmeni 9.klasēm: eksāmens latviešu valodā (dzimtajā) un eksāmens latviešu valodā (izglītības iestādēm ar mazākumtautību izglītības programmām).
- 4) Veikta valsts pārbaudes darbu statistiskā un kvalitatīvā analīze.
- 5) Pilnveidota valsts pārbaudes darbu pārbaudes modeļa koncepcija.
- 6) Veikti IZM instrukciju grozījumi eksaminācijas jautājumos, izstrādātas valsts pārbaudes darbu instrukcijas un valsts pārbaudes darbu programmas.
- 7) Tika sagatavoti un izdoti 3 izdevumi, kuros iekļauti 2000./2001. mācību gada valsts pārbaudes darbu uzdevumi 9. un 12. klasei un centralizēto eksāmenu statistiskās analīzes izdevums.
- 8) Ievērojot Augstskolu likuma 46. panta trešās daļas prasības, kas paredz, ka no 2004. gada uzņemšana augstskolu studiju programmās notiks, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu rezultātiem, ISEC sadarbojas ar Latvijas augstskolām likuma prasību izpildē.
- 9) Tika izstrādāti un Ministru kabineta apstiprināti Ministru kabineta 12.03.2002. noteikumi Nr. 104 "Noteikumi par centralizēto eksāmenu saturu un norises kārtību".

#### 4.3. Valsts valodas atestācijas daļas darbības rezultāti

- 1) Tika organizēta valsts valodas atestācija.
  - Rīgas komisija:
    - Rīgā 5 sēdes nedēļā;
    - Jelgavā 1 sēde mēnesī;
    - Liepājā 1 sēde mēnesī;
    - Ventspilī 1 sēde mēnesī;
    - Rēzeknē 1 – 2 sēdes mēnesī;
  - Pēc pieprasījuma ~ 1 – 2 izbraukuma sēdes mēnesī ( uz Nodarbinātības Valsts dienestu filiālēm u.c. ).
  - Daugavpils komisija: Daugavpilī ~2 sēdes nedēļā;
  - Pēc pieprasījuma 12 izbraukuma sēdes gadā ( uz ieslodzījuma iestādēm, Nodarbinātības Valsts dienestu filiālēm u.c. ).

- Tika veikta personu, kas kārtojušas valodas atestāciju datu apkopošana un ievadīšana datu bāzē, atskaišu veidošana, kā arī apmeklētāju pieņemšana Valsts valodas atestācijas daļā katru pirmdienu. Tika veidota sadarbība ar Valsts valodas centru, Rīgas domes valsts valodas dienestu, Nodarbinātības Valsts dienestu, kā arī plašsaziņas līdzekļiem.

2) Mērķtiecīgi tika organizēts metodiskais darbs. Organizēti 6 semināri valsts valodas prasmes pārbaudes Rīgas un Daugavpils komisijas locekļiem. Valsts valodas atestācijas daļas darbinieki sadarbojās ar ekspertiem un testu veidotājiem. Tika pilnveidots esošais pārbaudes modelis, izstrādāts projekts jaunam pārbaudes modelim, sagatavoti materiāli brošūras un informatīvā bukleta izdošanai, veikts darbs valsts valodas prasību un līmeņu normatīvu saskaņošanai valsts valodas atestācijā un centralizētajā eksāmenā, izstrādāti normatīvie dokumenti, notikusi sadarbība ar Valodu mācību centru, veicot metodisko materiālu izstrādi un aprobāciju. Valsts valodas atestācijas daļa sadarbojās ar LR Naturalizācijas pārvaldes metodikas daļu, apgūstot jaunāko metodisko literatūru, pilnveidojot pārbaudes metodes. Tika veikts darbs pie pieaugušo Valodas portfeļa sadarbībā ar Latvijas Universitātes Filoloģijas fakultāti un Valodu mācību centru, kā arī apgūta Lietuvas un Igaunijas valsts valodas atestācijas pieredze. Valsts valodas atestācijas daļas metodiķe piedalījās seminārā par testu vērtēšanas un administrēšanas jautājumiem, ko noorganizēja Sanktpēterburgas valsts universitātes testēšanas centrs. Tika noorganizēta informācijas diena latviešu valodas kursu vadītājiem.

#### 4.4. Pedagoģu tālākizglītības daļas darbības rezultāti

- 1) Notikusi pedagoģu tālākizglītības organizatoriskās sistēmas pilnveide:
- izstrādāti pedagoģu profesionālās meistarības pilnveides normatīvo dokumentu projekti;
  - izvērtēta 225 pedagoģu tālākizglītības programmu kvalitāte, no kurām dots saskaņojums 171 programmai;
  - organizēti 4 semināri rajonu/pilsētu tālākizglītības koordinātoriem, tālākizglītības programmu īstenotājiem, izglītības pārvalžu vadītājiem;
  - nodrošināta informācija par pedagoģu tālākizglītības programmu piedāvājumu – izveidota un uzturēta informatīvā datu bāze;

- izstrādāts pedagogu tālākizglītāju – multiplikatoru sertifikācijas nolikuma projekts;

- izstrādātas 14 pedagogu profesionālās meistarības pilnveides programmas;

- 2002.gadā organizēta 62 pedagogu tālākizglītības programmu īstenošana 4100 izglītības darbiniekiem.

2) Pamatizglītības satura reformas īstenošanas organizācija:

- organizēti kursi, kurus apmeklēja 938 skolu direktoru vietnieki mācību darbā;

- organizētas nodarbības vienotas pieejas nodrošināšanai skolēnu sasniegumu veicināšanā un vērtēšanā, audzināšanas darbības uzdevumu īstenošanas sekmēšanā izglītības iestādēs, jauno mācību priekšmetu standartu ieviešanas metodiskā atbalsta projektēšanā.

3) Skolotāju tālākizglītības atbalsta fonda darbības nodrošināšana:

- īstenota fonda darbības analīze un pilnveidošana;

- izskatītas 9 augstskolu iesniegtās pedagoģisko studiju programmas, veikta 49 programmu akceptēšana daļējas mācību maksas kompensācijai tajās studējošiem skolotājiem;

- izskatīti fondā iesniegtie dokumenti un organizēta mācību maksas kompensāciju izmaksa 3200 pedagogiem.

4) Veikta privātprakses pedagogu sertifikācija:

- izstrādāts pedagogu privātprakses sertifikācijas nolikums;

- noformēti pretendentu iesniegtie dokumenti un organizēta 20 privātprakses pedagogu sertifikācija.

5) Organizēta starptautiskā sadarbība pedagogu tālākizglītībā:

- ārvalstu stipendiju koordinācija – Roberta Boša Fonda (7 stipendiāti), Japānas valdības (3 stipendiāti), Japānas Fonda (2 stipendiāti);

- koordinēta starptautiskā sadarbība pedagogu tālākizglītībā ar: Gētes institūtu Latvijā, Lielbritānijas Padomi, Itālijas vēstniecību, Francijas vēstniecību;

- noorganizēts Eiropas Padomes seminārs “Vēstures mācīšana 21. gadsimtā”;

- organizēti EP pedagogu tālākizglītības programmu stipendiju pretendentu atlases konkursi (33 stipendiāti).

6) Izveidota ISEC Interneta mājas lapa, veikta tās administrēšana.

7) Paplašināta bibliogrāfiskā fonda datu bāze.

- 8) Organizēta sadarbība ar izdevniecībām un apgādiem veikta pedagogu informēšana par jaunākajiem mācību līdzekļiem un to metodisko pielietojumu.
- 9) Regulāri izdots ISEC informatīvais biļetens, palielināts tā abonentu skaits.
- 10) Nodrošināta Izglītības informācijas biroja apmeklētāju informatīvā apkalpošana.

## 5. Finansējums un tā izlietojums

### 5.1. Informācija par valsts budžeta līdzekļu izlietojumu

ISEC un tā darbību finansē no valsts budžeta. Valsts budžeta līdzekļi izlietoti paredzētajiem mērķiem atbilstoši apstiprinātajai tāmei.

2002. gadā plānotā atalgojuma summa štata un ārštata darbiniekiem ir izmaksāta pilnīgi.

*Aktīvi un pasīvi (kopsavilkuma bilance)*

(Latos)

Nr.p.k.		Gada sākumā	Gada beigās
1.	Aktīvi:	213 410	162 507
1.1.	ilgtermiņa ieguldījumi	118 347	139 742
1.2.	apgrozāmie līdzekļi	95 063	22 765
2.	Pasīvi:	213 410	162 507
2.1.	Pašu kapitāls	191 511	138 465
2.2.	kreditori	21 899	24 042

*Valsts pamatbudžeta līdzekļu izlietojums*

(Latos)

Nr.p.k.		Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā apstiprināts likumā	Pārskata gadā faktiskā izpilde
<b>1.</b>	<b>Ieņēmumi (kopā):</b>	496 084	1 141 728	1 135 045
1.1.	dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	495 952	1 133 928	1 133 928
1.2.	dotācija īpašiem mērķiem	-	-	-

1.3.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	132	7 800	1 117
1.4.	ārvalstu finansu palīdzība	-	-	-
<b>2.</b>	<b>Izdevumi</b> (kopā)	461 759	1 141 728	1 131 793
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	460 160	1 126 828	1 116 935
2.1.1.	atalgojumi	96 723	418 979	415 479
2.1.2.	komandējumi	4 273	29 879	29 624
2.1.3.	subsīdijas un dotācijas	266 110	266 110	262 900
2.1.4.	pārējie uzturēšanas izdevumi	93 054	411 860	408 932
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem (kopā)	1 599	14 900	14 858
2.2.1.	kapitālās iegādes	1 599	14 900	14 858
2.2.2.	kapitālais remonts	-	-	-
2.2.3.	investīcijas	-	-	-
<b>3.</b>	<b>Nodarbinātība</b>			
3.1.	faktiskais nodarbināto skaits	44	77	67
3.2.	vidējā darba alga	269	183	210

*Saņemto ziedojumu un dāvinājumu izlietojums*

(Latos)

Nr.p.k.		31 021
<b>1.</b>	<b>Saņemts</b> (kopā)	
1.1.	lielākie ziedotāji	
1.1.1.	Latvijas uzņēmēj sabiedrības un privātās personas	31 021

1.1.2.	ārvalstu uzņēmēj sabiedrības un privātās personas	-
<b>2.</b>	<b>Izlietots</b> (kopā)	31 021
2.1.	finansētie pasākumi (kopā)	
2.1.1.	algu izmaksas	
2.1.2.	komandējumi	
2.1.3.	pamatlīdzekļu iegāde	31 021
2.1.4.	kapitālais remonts	

## 6. ISEC prognozes un plāni 2003.gadam

### 6.1. ISEC darbības uzlabošana

#### *6.1.1. Mācību saturs*

- 1) Izdot vispārējās vidējās izglītības standartu projektus aprobācijai.
- 2) Apkopot pamatzglītības standartu projektu aprobācijas materiālus, sagatavot izdošanai standartus.
- 3) Organizēt seminārus rajonu metodisko apvienību vadītājiem, izglītības pārvalžu metodiķiem par standartu ieviešanu. Organizēt mācību priekšmetu konsultatīvo padomju sēdes.
- 4) Organizēt mācību literatūras vērtētāju apmācību darbam ar jauno Mācību grāmatu apstiprināšanas nolikumu.
- 5) Veikt grāmatu ekspertīzes nodrošināšana un apstiprināšana.
- 6) Organizēt semināru mācību literatūras izdevējiem par jaunajām prasībām mācību literatūrai.

#### *6.1.2. Eksaminācijas daļa*

- 1) Nodrošināt valsts pārbaudes darbu norisi, palielinot centralizēto eksāmenu skaitu, organizējot 2 jaunus centralizētos eksāmenus:
  - biznesa ekonomiskajos pamatos,
  - kultūras vēsturē.
- 2) Sagatavot piloteksāmenus latviešu valodā 12. klašu izglītojamajiem, kuri apgūst izglītības programmas latviešu valodā.
- 3) Atbilstoši Izglītības sistēmas attīstības projekta ieviešanas plānam, 2002./2003. mācību gadā palielināt 9. klašu piloteksāmenu kārtojošo skolēnu skaitu.
- 4) Ievērojot Augstskolu likuma 46. panta trešās daļas prasības, kas paredz, ka no 2004. gada uzņemšana augstskolu studiju programmās notiks, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu rezultātiem, turpināt sadarbību ar Latvijas augstskolām likuma prasību izpildē.

5) Nodrošināt profesionālo izglītības mācību iestāžu audzēkņiem iespēju kārtot centralizētos eksāmenus.

### *6.1.3. Valsts valodas atestācija*

1) Nodrošināt valsts valodas atestācijas norisi:

- valsts valodas atestāciju organizēšana.

Rīgas komisija:

Rīgā 3 –4 sēdes nedēļā;

Liepājā 1 sēde mēnesī;

Ventspilī 1 sēde mēnesī;

Rēzeknē 1 – 2 sēdes mēnesī;

Daugavpils komisija:

Daugavpilī 1 - 2 sēdes nedēļā;

- pēc pieprasījuma izbraukuma sēdes ( uz cietumiem, specskolām, Nodarbinātības Valsts dienestu filiālēm u.c.).

2) Organizēt mērķtiecīgu sadarbību valodas atestācijas pilnveidošanai:

- turpināt sadarbību ar Sanktpēterburgas valsts universitātes testēšanas centru testu vērtēšanas un administrēšanas jautājumos;

- sadarboties ar Lietuvas Pedagogu tālākizglītības centra Valsts valodas daļas metodiķiem, Viļņas universitātes Filoloģijas fakultātes lietuviešu valodas katedras darbiniekiem testa izstrādāšanas un novērtēšanas jautājumos;

- sadarboties ar ISEC un VID par valsts valodas prasību un līmeņu normatīvu saskaņošanu valsts valodas atestācijā un centralizētajā eksāmenā, normatīvo dokumentu izstrāde;

- izstrādāt valodas portfeli pieaugušajiem sadarbībā ar LU Filoloģijas fakultāti un Valodu mācību centru;

- veidot sadarbību ar Nīderlandes palīdzības programmu, ALTE u.c. starptautiskajām organizācijām.

#### 6.1.4. Pedagogu tālākizglītība

1) Pilnveidot pedagogu tālākizglītības kvalitāti un efektivitāti.

- izstrādāt pedagogu profesionālās meistarības pilnveides standartizētās prasības;
- organizēt seminārus pedagogu tālākizglītotājiem “Tālākizglītības kvalitātes un efektivitātes pilnveides iespējas”;
- organizēt semināru ciklu pedagoģisko augstskolu studiju programmu īstenotājiem “Pedagoģisko studiju programmu atbilstība valsts vispārējās izglītības standartu prasībām” un EP semināru “Svešvalodu skolotāju sagatavošana un tālākizglītība”;
- izstrādāt un īstenot 24 pedagogu profesionālās meistarības pilnveides programmas;
- nodrošināt atgriezenisko saiti ar tālākizglītības kursu klausītājiem, apkopot un analizēt klausītāju atsauksmes.

2) Nodrošināt informāciju un vienotu izpratni par izglītības satura reformu :

- organizēt seminārus skolu direktoriem un direktoru vietniekiem mācību darbā, MA vadītājiem “Izglītības satura reformas īstenošana”;
- izstrādāt un īstenot tālākizglītības programmu skolu direktoru vietniekiem mācību darbā “Satura reformas īstenošana vispārējā vidējā izglītībā”;
- izstrādāt un īstenot pedagogu tālākizglītotāju – multiplikatoru sagatavošanas programmu dabas zinībās, latviešu valodā.

3) Veicināt starptautisko sadarbību pedagogu tālākizglītībā:

- organizēt ārvalstu stipendiju konkursus: Roberta Boša Fonda, Japānas valdības, Japānas Fonda, Austrijas valdības, Zonnenbergas starptautiskās asociācijas, Eiropas Padomes.
- koordinēt starptautisko sadarbību ar Gētes institūtu Latvijā, Lielbritānijas Padomi, Itālijas vēstniecību un Francijas vēstniecību – svešvalodu skolotāju tālākizglītības īstenošanai Latvijā.
- koordinēt EP pedagogu tālākizglītības programmas, pilnveidot stipendiātu informatīvo bāzi.

## 6.2. Starptautiskie projekti

Izglītības satura un eksaminācijas centra starptautiskā sadarbība notiek divu projektu ietvaros:

1) **Baltijas jūras projekts**. 1988. gadā pēc Somijas iniciatīvas Eiropas Izglītības ministru konferencē iesākts projekts "The Baltic See Project" - BSP - "Baltijas jūras projekts"- BJP. 1992. gadā Latvija uzsāk līdzdalību starptautiskā Baltijas jūras projektā. (Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas un Latvijas UNESCO Nacionālās komisijas vienošanās). Projekta sadarbības partneri ir Baltijas jūras valstis UNESCO un Vācijas Izglītības ministrija.

UNESCO projekta mērķis ir starptautiskā sadarbība vides izglītībā, vides izglītības satura pilnveidē un aprobācijā, skolu un skolēnu iesaistīšanā vides aizsardzības problēmu risināšanā.

2) **Projekts "Veselību veicinoša skola"**. 1993. gadā Pasaules Veselības organizācijas (PVO) darbībā iesaistās Eiropas valstis, UNESCO komisija, kopš 1992.gada Latvija ir projekta "The European Network of Health Promoting Schools" - "Veselību veicinoša skola" dalībvalsts. Projekta mērķis ir sadarbība veselību veicinošo skolu projekta ietvaros, veselības izglītības satura izveidošana, aprobācija, veselīga dzīves veida popularizēšana, demokrātijas attīstības veicināšana un jaunu darba metožu apguve skolās. Sadarbības organizācijas ir Eiropas Padome un Pasaules veselības organizācija.